



ESCUELA NACIONAL PREPARATORIA

INFORME DE ACTIVIDADES

2022-2023

Biól. María Dolores Valle Martínez

Directora General



Directorio

UNAM

Dr. Enrique Luis Graue Wiechers
Rector

Dr. Leonardo Lomelí Vanegas
Secretario General

Dr. Luis Agustín Álvarez Icaza Longoria
Secretario Administrativo

Dra. Patricia Dolores Dávila Aranda
Secretaria de Desarrollo Institucional

Dr. Raúl Arcenio Aguilar Tamayo
Secretario de Prevención, Atención y Seguridad Universitaria

Mtro. Hugo Alejandro Concha Cantú
Abogado General

Dra. Rosa Beltrán Álvarez
Coordinadora de Difusión Cultural

Dirección General ENP

Biól. María Dolores Valle Martínez
Directora General

Ing. Raymundo Velázquez Martínez
Secretaría General

M. en C. Ana Laura Gallegos y Téllez Rojo
Secretaría Académica

Lic. Enrique Alejandro González Cano
Secretaría de Planeación

Mtro. José Alfredo Tapia Galicia
Secretaría Administrativa

Lic. Héctor Hugo Lecuona Gutiérrez
Secretaría de Asuntos Estudiantiles

Q.F.B. Roberta Orozco Hernández
Secretaría de Difusión Cultural

Mtra. Araceli Pérez Hernández
Coordinación Jurídica

Directores ENP

Mtro. Enrique Espinosa Terán
Plantel 1 “Gabino Barreda”

Mtra. María del Carmen Crispín Martínez
Plantel 2 “Erasmus Castellanos Quinto”

M. en C. Laura Elena Cruz Lara
Plantel 3 “Justo Sierra”

M. en C. Eduardo Adolfo Delgadillo Cárdenas
Plantel 4 “Vidal Castañeda y Nájera”

Mtro. Jaime Cortés Vite
Plantel 5 “José Vasconcelos”

M. en D. Isauro Figueroa Rodríguez
Plantel 6 “Antonio Caso”

M. en C. Víctor Manuel Coffe Ramírez
Plantel 7 “Ezequiel A. Chávez”

Dra. Lilia Bertha Alfaro Martínez
Plantel 8 “Miguel E. Schulz”

M. en I. Raúl Rodríguez Díaz
Plantel 9 “Pedro de Alba”

Diseño y Composición

Lidia Karen Pineda Sánchez
Ignacio Basilio Rivera
José Alfredo Camacho Montiel

Índice

ESTUDIANTADO

ESTUDIANTADO	6
1. POBLACIÓN ESCOLAR	7
2. DESARROLLO INTEGRAL DEL ESTUDIANTADO	8
Formación para la investigación	8
Aprendizaje de lenguas extranjeras	9
Programa Institucional de Tutorías	10
Programa Institucional de Lectura y Escritura para Pensar (PILEP)	11
Atención académica-escolar	12
Apoyo al Egreso	13
Estudios Técnicos Especializados	13
Apoyos y becas	16

PROFESORADO

PROFESORADO	20
Plante Académica	21
Designaciones	24
Formación y profesionalización docente	24
Práctica docente colegiada, colaborativa e interdisciplinaria	27
Fomento de la superación docente	31
Interacción universitaria docente	31
Análisis de los procesos para la formación y actualización docente	32
Reconocimiento a la labor docente	33
Estabilidad laboral de la planta docente	34

IMPLEMENTACIÓN Y DESARROLLO CURRICULAR

IMPLEMENTACIÓN Y DESARROLLO CURRICULAR	38
Evaluación Curricular	38
<i>Plan y programas de estudios de Iniciación Universitaria</i>	39
<i>Programas de estudio de Estudios Técnicos Especializados</i>	39

EVALUACIÓN EDUCATIVA

EVALUACIÓN EDUCATIVA	40
Procesos de evaluación del aprendizaje	41
Guías de estudio	41
Materiales didácticos digitales de apoyo para el alumnado	41
Exámenes extraordinarios	42
Evaluación de aspirantes a la docencia en la ENP	42
Instrumentos de evaluación del desempeño y del trabajo docente	44
Procesos colegiados institucionales	44
Seminario de Análisis y Desarrollo de la Enseñanza	44

IGUALDAD DE GÉNERO, INCLUSIÓN, DIVERSIDAD Y EDUCACIÓN LIBRE DE VIOLENCIA

Asignatura «Género y prevención de las violencias»	49
Formación en perspectiva de género	50
Actividades de las Comisiones Internas para la Igualdad de Género	50

DIFUSIÓN Y EXTENSIÓN DE LA CULTURA

Inmueble histórico y acervo científico y artístico	53
Actividades artísticas con fines didácticos y recreativos	53
Muestras artísticas y exposiciones de la comunidad preparatoriana	54
Difusión de las ciencias, las humanidades y las artes dirigida al público en general	54
Vínculo con la Coordinación de Difusión Cultural UNAM y la Secretaría de Cultura del Gobierno de la Ciudad de México	55
Publicación digital de materiales de apoyo para el aprendizaje	56

SEGURIDAD Y PREVENCIÓN DE RIESGOS

Protección civil y prevención de riesgos para estudiantes, docentes y administrativos	59
Cuidado de la salud, educación sexual y prevención de adicciones	59
Derechos Humanos, Derechos Universitarios y cultura de la denuncia	59
Seguridad al interior de la ENP	60
Vida académica libre de violencia, acoso y maltrato escolar	60

GESTIÓN INSTITUCIONAL E INFRAESTRUCTURA

Gestión institucional	63
Bibliotecas	63
Mantenimiento preventivo y correctivo de espacios	63
Conectividad inalámbrica a internet	65
Plataformas digitales y redes sociales oficiales	65

A MANERA DE CIERRE Y EN PROSPECTIVA

ABREVIATURAS

INFORME DE ACTIVIDADES 2022-2023

Por la Escuela Nacional Preparatoria de la UNAM
Se distribuye bajo la Licencia Creative Commons Atribución-No
Comercial-SinDerivadas 4.0 Internacional

D.R. © 2024 Universidad Nacional Autónoma de México
Adolfo Prieto 722, C. P. 03100, Col. Del Valle, Ciudad de México
<http://enp.unam.mx/>



La presente obra está bajo una licencia de CC BY-NC-ND 4.0
internacional
http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/deed.es_ES

Esta licencia permite:

Compartir (copiar y redistribuir el material en cualquier medio o
formato)

Adaptar (remezclar, trnsformar y construir a partir del material)

Bajo los siguientes terminos:

Atribución. Usted debe dar crédito de manera adecuada, brindar
un enlace a la licencia, e indicar si se han realizado

Cambios. Puede hacerlo en cualquier forma razonable, pero no
de forma tal que sugiera que usted o su uso tiene el apoyo de la
licenciante.

No Comercial. Usted no puede hacer uso del material con
propósitos comerciales

Sin Dereviadas. Si remezcla, transforma o crea a partor del
material, no podrá distribuir el material modificado.

Derechos reservados conforme a la ley
Impreso y hecho en México

Para citar el texto.

AUTOR (año, fecha). Título. Lugar de publicación y editorial
Liga

Por ejemplo:

ESCUELA NACIONAL PREPARATORIA (2024, 3 marzo).

Memoria Histórica. México. UNAM

<https://enp.unam.mx>

ESTUDIANTADO

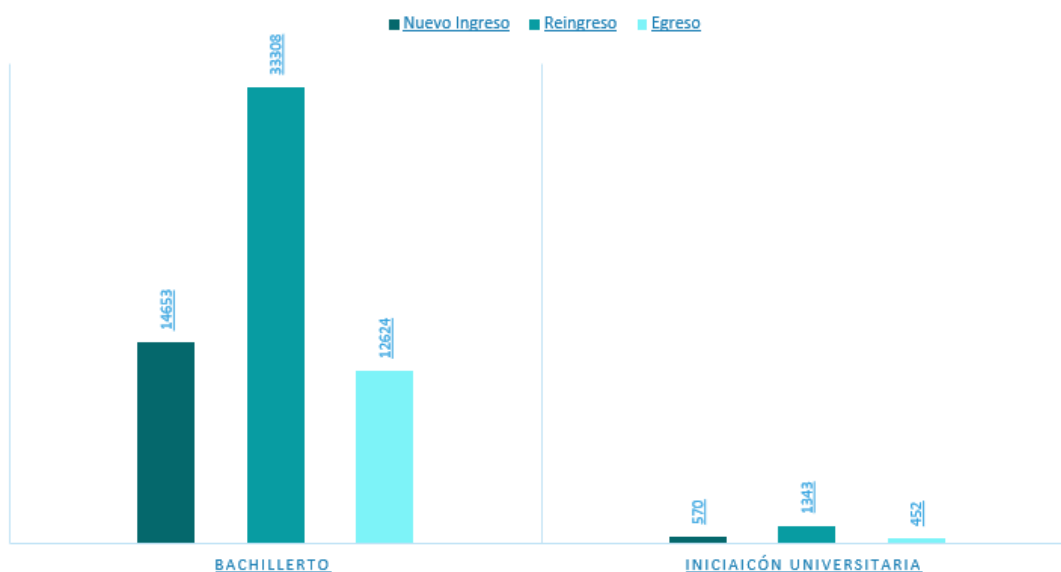
1. POBLACIÓN ESCOLAR

El ciclo escolar 2022-2023 inició con un total de 47961 estudiantes, de los cuales 14653 fueron de nuevo ingreso y 33308 de reingreso para el Bachillerato; para Iniciación Universitaria, 570 estudiantes fueron de nuevo ingreso y 1343 de reingreso. Con respecto al egreso, se reportó un total de 13076 en el caso del bachillerato y un total de 452 en Iniciación Universitaria. En tabla siguiente distribución alumnos 2022-2023.

Ciclo escolar 2022-2023				
Plantel	Nuevo Ingreso	Reingreso	Total	Egreso
Bachillerato	14653	33308	47961	12624
Iniciación Universitaria	570	1343	1913	452
Total	15223	34651	49874	13076

*El total de egreso es al corte del ciclo escolar, no están registrados quienes acreditaron exámenes extraordinarios EB/2023 y EC/2023.

ALUMNADO CICLO ESCOLAR 2022-2023

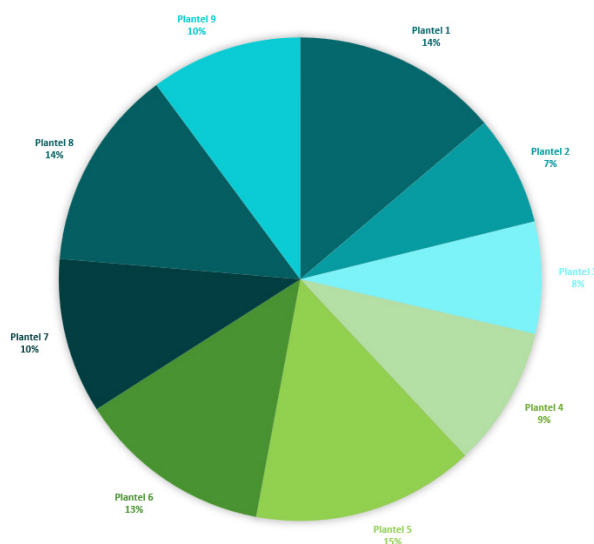


2. DESARROLLO INTEGRAL DEL ESTUDIANTADO

Formación para la investigación

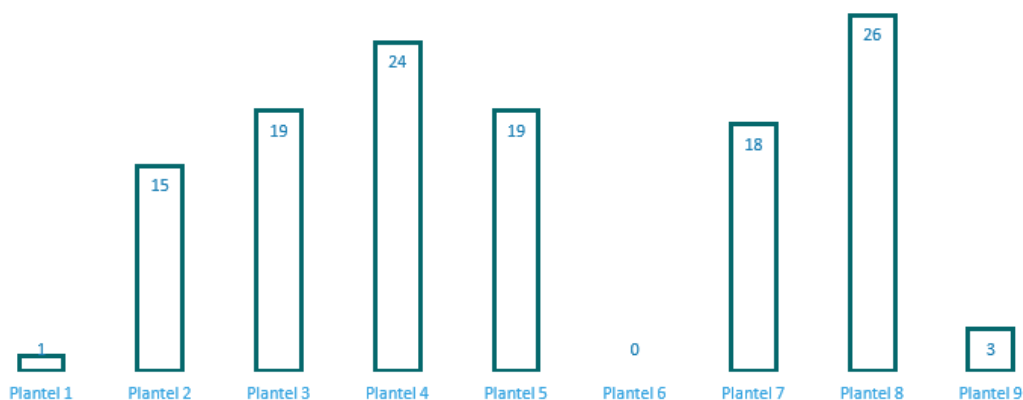
Durante este ciclo escolar 2022-2023, en materia de *fortalecimiento y promoción de la investigación* por parte del alumnado, se logró una participación de 1281 estudiantes en el programa institucional *Jóvenes Hacia la Investigación en Ciencias Experimentales*, y 125 en *Investigación Experimental Temprana*. Debido a una reestructuración y organización interna, durante este ciclo escolar no se realizó alguna actividad sobre el programa *Jóvenes Hacia la Investigación en Ciencias Sociales, Humanidades y Artes*. En gráficas siguientes, distribución de estudiantes participantes por plantel en los programas.

JÓVENES HACIA LA INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS EXPERIMENTALES
(TOTAL: 1281)



Investigación Experimental Temprana
(Total: 125)

Total participantes



En la misma línea de **preparación del alumnado en la investigación**, a través del *Programa de Estaciones Meteorológicas del Bachillerato Universitario*, se llevó a cabo el 16º Encuentro del PEMBU–ENP el 24 de febrero del 2023 en las instalaciones del Plantel 2, en el cual 37 estudiantes preparatorianos, organizados en equipo, presentaron proyectos de investigación de propia autoría y asesorados por 9 docentes del Colegio de Geografía. El total de proyectos presentados fue de 17 y el alumnado participante fue de los planteles 1, 2, 3, 4, 5, 6 y 8 de la Nacional Preparatoria. En el evento participaron 3 investigadores del Instituto de Ciencias de la Atmósfera y Cambio Climático (ICAYCC) de la UNAM. Asimismo, en el marco de este encuentro, se realizó el Concurso de Fotografía Meteorológica PEMBU–ENP “Relación entre el tiempo atmosférico y la actividad turística”, con una participación de 12 estudiantes adscritos en los planteles 1, 2, 4 y 6, quienes presentaron sus fotografías.

Aprendizaje de lenguas extranjeras

Se firmaron bases de colaboración con los Liceos Montaigne, Moliere y Diderot, como resultado de ello, 30 estudiantes viajaron a París entre el 18 de noviembre y el 12 de diciembre de 2022. Las y los alumnos que realizaron en compañía de docentes, la estancia en liceo, fueron ocho del plantel 3, seis del plantel 5, seis estudiantes del plantel 6 y diez del plantel 7.

Para robustecer el papel de las mediatecas en el aprendizaje del Inglés, Francés, Alemán e Italiano, se llevó a cabo la primera etapa del Seminario Permanente «Aprendizaje Autodirigido: las Mediatecas de la ENP» modalidad en línea, con las y los coordinadores de las mediatecas durante los meses de enero a julio de 2023.

En la misma línea de fortalecer el aprendizaje de lenguas extranjeras, se llevó a cabo, durante los meses de marzo a junio de 2023, el programa piloto *La lingua di Dante - facciamo il plida!* El cual consistió en impartir un curso extracurricular a distancia (plataforma Zoom) a estudiantes interesados en mejorar su aprendizaje y/o prepararse para una certificación *PLIDA Juniores de la Sociedad Dante Alighieri* de nivel A2 del MCERL, consistente en la revisión de tareas y la aplicación de exámenes de simulación PLIDA. En este programa participaron 6 docentes de la ENP y concluyeron 24 estudiantes. De igual modo, en colaboración con la Sociedad Dante Alighieri, el Colegio de Italiano realizó círculos de lectura en los planteles 1, 5, 7 y 8 con el propósito de familiarizar al alumnado con la lengua italiana y aproximarlo al nivel de comprensión de textos en otros idiomas. La participación total de estudiantes fue de 110.

El Colegio de Alemán, a través de las Mediatecas de los planteles 1, 2, 3, 8 y 9, implementó el taller “Del Aula a la Mediateca”, cuyo objetivo fue dar una inducción al alumnado sobre los recursos disponibles en las mediatecas, así como el apoyo de éstas en el autoaprendizaje de la lengua alemana. Este taller se replicó 12 veces y se registró una asistencia total de 131 estudiantes.

En cuanto al reforzamiento del aprendizaje del alumnado, se realizaron las actividades: *Vorstellungen*, *Weihnachten in Deutschland*, *Deutsche Marken in Mexiko* y *Lieder Fest* en las cuales las y los estudiantes del Plantel 3 investigaron y se expresaron a través del canto y la música del mundo germanoparlante (Austria y Alemania). En la misma línea de reforzamiento, se realizaron en el Plantel 5 las actividades *Weihnachten*, *Valentinstag*, *T-Shirt Wettbewerb*, con una participación de 30 estudiantes en cada evento (en total 90). Y en el plantel 8 las actividades: *Oktoberfest*, *Weihnachtslieder Fest*, *Ostern Wok-Shop*, *Tag der Toten*, con una participación total de 220 estudiantes.

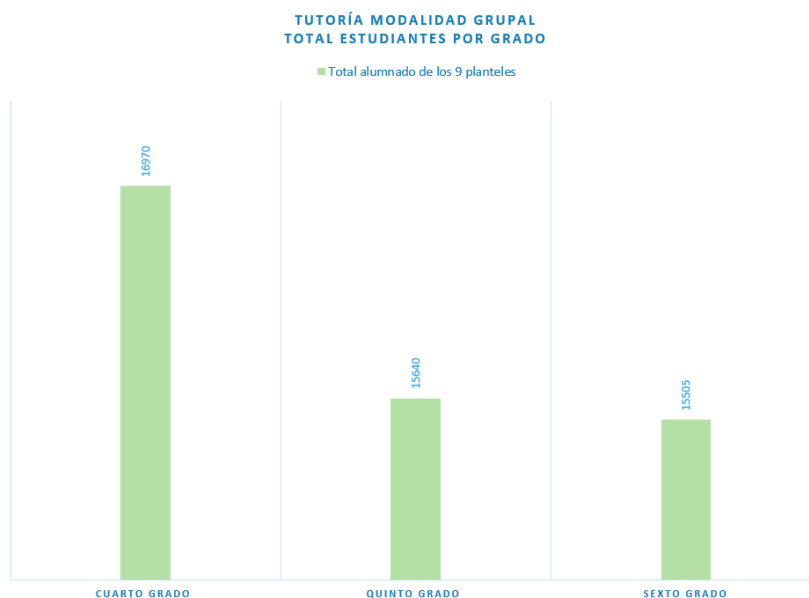
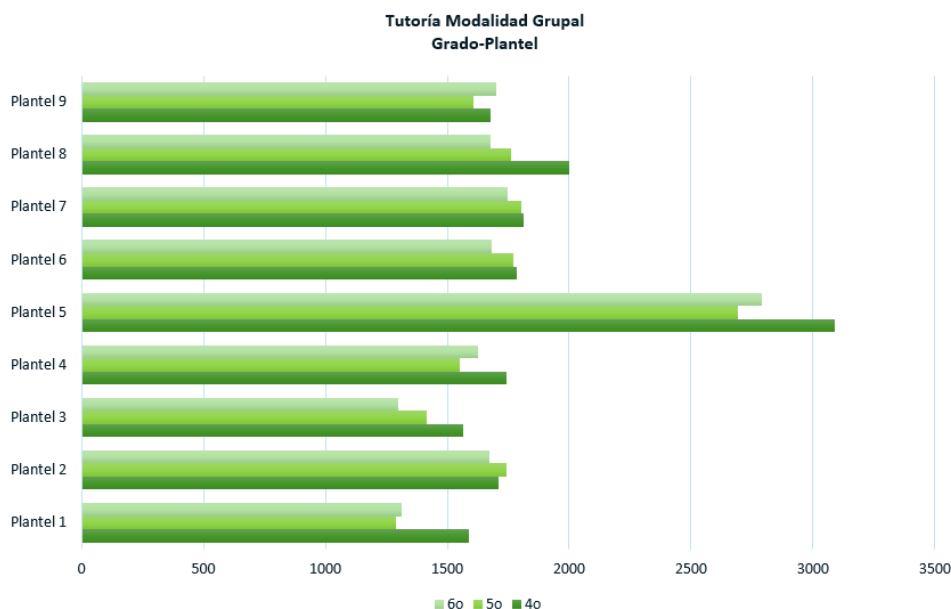
En tanto a la formación y acompañamiento del alumnado para las certificaciones a través del Instituto Goethe, se impartieron seis talleres de preparación para *Goethe Zertifikat Deutsch (ZD)* A1 y A2 en los planteles 2, 4, 7 y 8, con una participación total de 70 estudiantes.

En cuanto al Programa Institucional de Apoyo a la Certificación (PIAC), se registró una participación de 35 docentes y 1878 estudiantes, de los cuales se reportó que 301 realizaron el proceso formativo para el *First Certificate of English (FCE)* y 102 para el *Certificate Advanced of English (CAE)*.

Programa Institucional de Tutorías

En el ciclo escolar 2022-2023, respecto al trabajo de tutoría con el alumnado de los 9 planteles, se alcanzó una cobertura casi total en su modalidad grupal. En efecto, de los 49874 estudiantes matriculados en el ciclo escolar 2022-2023, se atendieron 48115, esto representó el 96.5% de la población total.

Las acciones elementales estuvieron centradas en acompañar y orientar al estudiante en su retorno a las actividades presenciales, pues se identificó que un amplio número de alumnas y alumnos presentaban inquietudes e inseguridades tanto físicas como anímicas, en el retorno a la presencialidad, las cuales repercutían en su desempeño escolar y social. En gráficas siguientes, total del alumnado por grado y plantel atendido en el Programa Institucional de Tutoría, modalidad grupal.



En cuanto al profesorado, se contó con una participación de 970 docentes que fungieron como tutoras y tutores grupales. En colaboración con las y los coordinadores del Programa Institucional de Tutorías en planteles, se establecieron líneas generales de trabajo para la tutoría en plantel, el encuentro de tutoría y cursos de formación y actualización del tutor, este último con la posibilidad de incluir la modalidad presencia, virtual y mixta.

Con el fin de apoyar su trabajo tutorial, se dio continuidad al Seminario Permanente de PIT-ENP 2022-2023 en modalidad virtual, el cual incluyó seis sesiones y en cada una se abordaron diversas temáticas: «El trabajo del Tutor ante el regreso presencial: funciones y acciones», «La Tutoría y conductas de riesgo en el alumnado: apoyos y canalización», «Gestión y regulación de emociones en el estudiantado, cómo ayudamos», «Estrategias de prevención de la ideación suicida y alternativas de atención emergente ante conductas de riesgo en el alumnado», «La tutoría y los temas de igualdad e inclusión» y, en la última sesión «Estrategias de intervención de la tutoría ante el rezago escolar». Las sesiones se llevaron a cabo de septiembre de 2022 a marzo de 2023. Asimismo, se impartió el taller «Tutoría centrada en la solución de problema».

Como actividad de cierre del Programa Institucional de Tutoría realizado durante el ciclo escolar, se llevó a cabo el 6º Encuentro de Tutoría de la ENP *La tutoría en la ENP: estrategias para el acompañamiento presencial*, realizado en las instalaciones del Plantel 9 “Pedro de Alba” los días 18 y 19 de mayo de 2023. En este encuentro las y los tutores además de compartir experiencias en la acción tutorial en la presencialidad, tuvieron la oportunidad de participar en conferencias y microtalleres que orientarán, en prospectiva, su labor como tutores a partir de las temáticas: «Retos del tutor ante el regreso a la presencialidad: acciones y propuestas», «Experiencias del tutor: estrategias de prevención, identificación, canalización y seguimiento del alumnado» y «Perspectiva de género en la tutoría: acciones y propuestas para favorecer la inclusión». Se registró una participación total de 348 docentes.

Programa Institucional de Lectura y Escritura para Pensar (PILEP)

Durante el ciclo 2022-2023, además de los 16 docentes participantes en el PILEP, se sumaron al trabajo 19 integrantes de distintas asignaturas y colegios, de tal forma que, al cierre del ciclo escolar el programa contó con el apoyo y participación de 35 docentes de diferentes planteles y colegios.

Al inicio del ciclo escolar se aplicó un diagnóstico a 721 estudiantes de nuevo ingreso y otro de egreso a 722, todos ellos distribuidos en ocho planteles de la ENP. Con base en el análisis de los resultados, se elaboraron 6 lecturas nuevas para enriquecer las secuencias didácticas de Lengua Española y como material didáctico. Se trabajó con 87 docentes de diversos colegios y se tuvo un impacto en 2109 estudiantes de primer ingreso de la ENP.

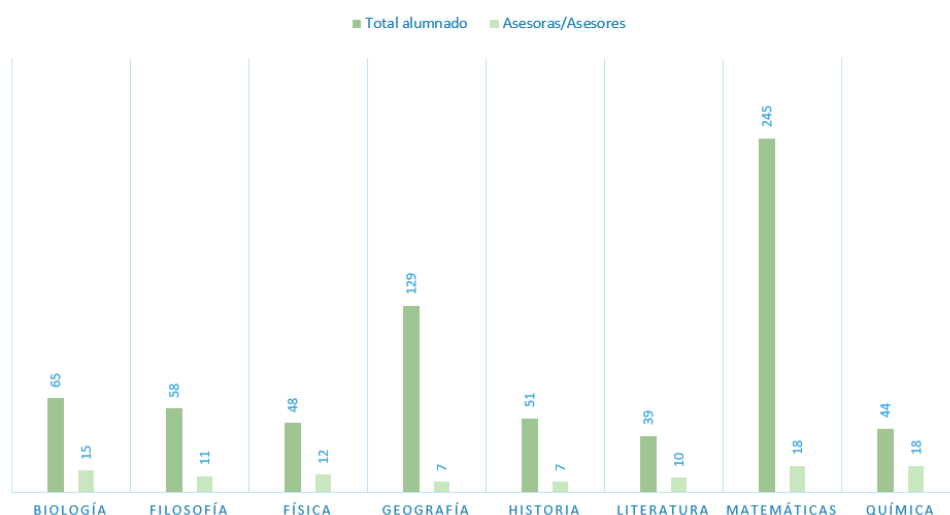
En cuanto a las actividades dirigidas al profesorado, durante el período que se informa, se realizaron dos seminarios sobre didáctica de la lectura y escritura: «Leer y escribir... ¿para qué?», dirigido a docentes de distintas áreas y el seminario «Para entender la lectura y escritura», enfocado al profesorado del Colegio de Literatura. En el período de interanuales, se diseñaron e impartieron los cursos-talleres: «Textos académicos: aplicación áulica» y «Lectura y escritura: tarea compartida», ambos dirigidos a docentes de todas las asignaturas.

Atención académica-escolar

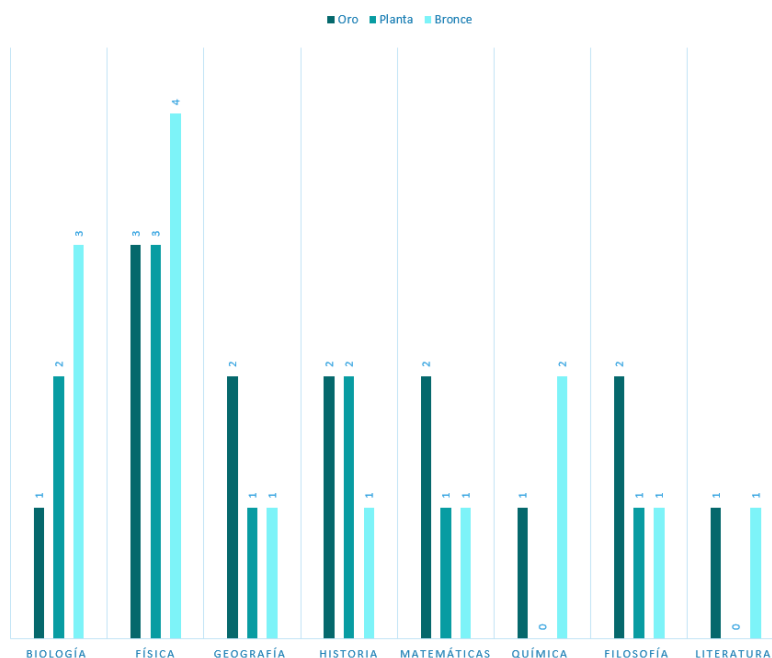
En el marco del *Programa Institucional Dominó TIC-TAC ENP*, en el mes de marzo de 2023 se realizó la *10ª Feria estudiantil Dominó TIC-TAC*, en la cual las y los alumnos tuvieron la oportunidad de presentar los productos del trabajo que realizaron bajo la asesoría del profesorado durante el ciclo escolar; en esta actividad se registraron 948 estudiantes distribuidos en 65 mesas de trabajo en las que presentaron sus productos.

En el marco de la *11ª Olimpiada Universitaria del Conocimiento 2022* y con la asesoría de 98 docentes en total, se reportó un registro de 679 estudiantes participantes en la primera etapa y 118 en la final. Las áreas de conocimiento con mayor número de estudiantes finales fueron Matemáticas (25) y Física (23), mientras que la de menor número de participación fueron Química (9) y Biología (7). Las y los alumnos ganadores obtuvieron, en conjunto, 14 medallas de oro, 10 de plata y 14 de bronce. El área de conocimiento con el mayor número de medallas fue Física (10). En todas las áreas de conocimiento, las y los alumnos preparatorianos obtuvieron medallas de oro. En gráficas siguientes totales lugares obtenidos por áreas de conocimiento.

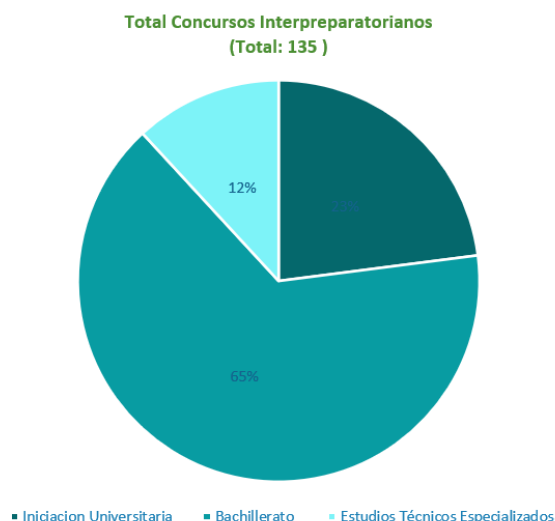
ALUMNADO Y PROFESORADO PARTICIPANTE POR ÁREA DE CONOCIMIENTO



MEDALLAS GANADAS POR ÁREA DE CONOCIMIENTO



Los *Concursos Interpreparatorios 2022-2023* incluyeron actividades que requerían la presencialidad, además de promover visiones inter y multidisciplinaria, así, 122 concursos fueron por colegio y 13 concursos con enfoque interdisciplinario. Del total de 135 concursos, 88 correspondieron al Bachillerato, 31 a Iniciación Universitaria y 16 a Estudios Técnicos Especializados.



Apoyo al Egreso

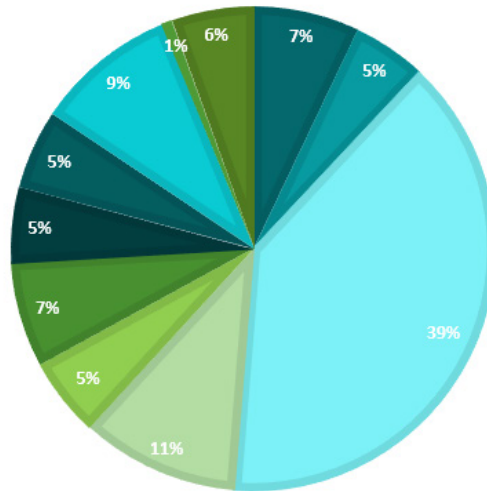
Las y los estudiantes de 6º perfilan sus intereses formativos por un área de conocimiento, con el fin de apoyar su elección con elementos académicos, en ciclo escolar 2022-2023 se ofreció al alumnado cursos propedéuticos sobre «Habilidades para la ciencia» y sobre «Etimología Médica». Con el mismo enfoque, se realizaron los ciclos de conferencias «Las letras errantes en tiempos diversos» en colaboración con el Instituto de Investigaciones Filológicas en diciembre de 2022, con una participación de 360 estudiantes y el ciclo de conferencias «La Química en tu vida, su difusión en entornos híbridos», en coordinación con el Instituto de Química, de septiembre a noviembre de 2022, con una participación de 200 estudiantes.

Estudios Técnicos Especializados

En el ciclo escolar 2022-2023, se reportó 1962 alumnas y alumnos inscritos en los Estudios Técnicos especializados, teniendo una mayor inscripción el estudio técnico de Computación (39%) y el de menor inscripción, el estudio de Auxiliar Museógrafo (1%). Es conveniente tomar en cuenta que, para el primer caso, se da en los nueve planteles, mientras que para el segundo en dos planteles (1 y 2). En cuanto al egreso, se reportó un total de 1534, lo cual representa el 78% del alumnado que optó por algún estudio técnico. Los estudios técnicos Auxiliar Bancario, Histopatología y Auxiliar Museógrafo son lo que reportaron un menor número de deserción, pues más del 90% concluyó sus estudios; mientras que los estudios de Agencia de Viajes y Hotelería, así como Auxiliar en Dibujo Arquitectónico, reportaron un 35% de deserción. Con respecto a la titulación, durante el ciclo escolar que se informa, el total del alumnado que se tituló fue de 840, de los cuales el 45% corresponden a tres estudios: Computación, Auxiliar en Contabilidad y Auxiliar Nutriólogo. En gráficas siguientes, estudios por plantel, estudiantes inscritos, egresados por estudio y titulados.

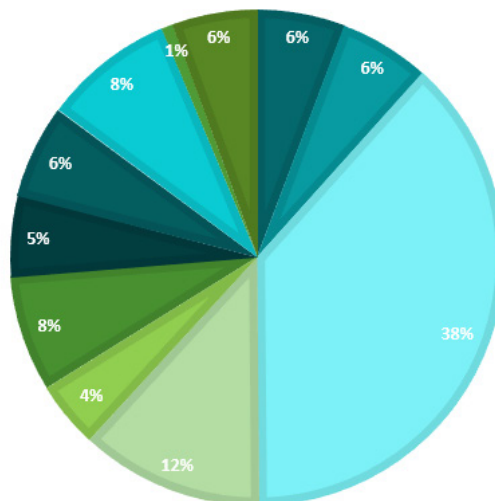
**ESTUDIANTES INSCRITOS POR ETE
(TOTAL: 1962)**

- Agencia de Viajes y Hotelería
- Auxiliar Bancario
- Computación
- Auxiliar en Contabilidad
- Auxiliar en Dibujo Arquitectónico
- Enseñanza de Inglés
- Auxiliar Fotógrafo, laboratorista y prensa
- Histopatología
- Laboratorista Químico
- Auxiliar Museógrafo
- Auxiliar Nutriólogo

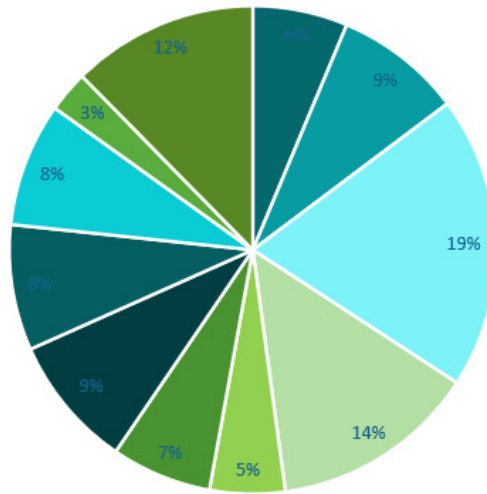


**ESTUDIANTES EGRESADOS POR ETE
(TOTAL: 1534)**

- Agencia de Viajes y Hotelería
- Auxiliar Bancario
- Computación
- Auxiliar en Contabilidad
- Auxiliar en Dibujo Arquitectónico
- Enseñanza de Inglés
- Auxiliar Fotógrafo, laboratorista y prensa
- Histopatología
- Laboratorista Químico
- Auxiliar Museógrafo
- Auxiliar Nutriólogo



Estudiantes titulados por ETE
(Total 840)



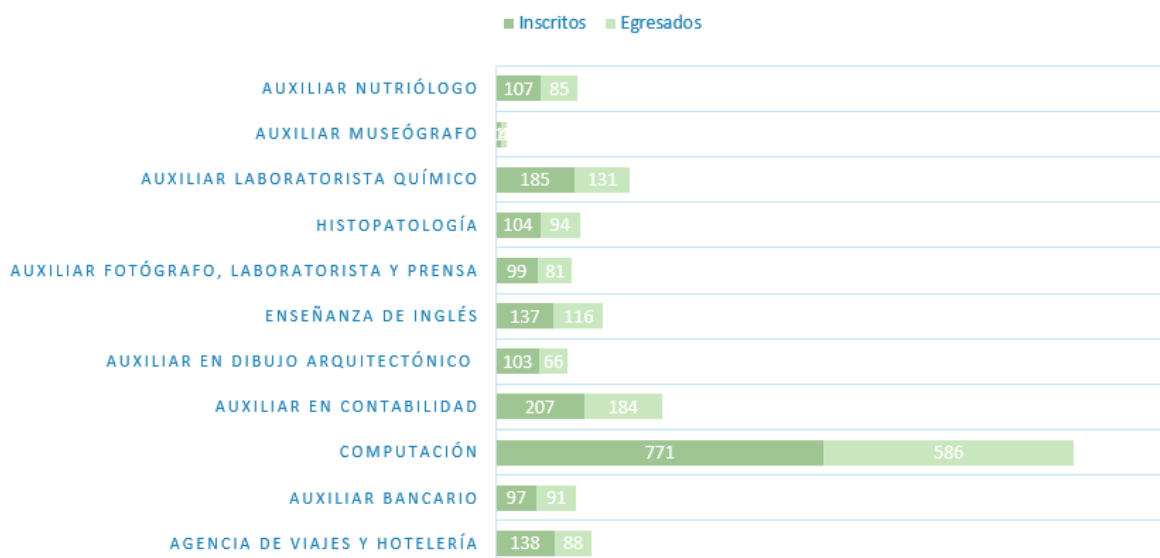
- Agencia de Viajes y Hotelería
- Auxiliar Bancario
- Computación
- Auxiliar en Contabilidad
- Auxiliar en Dibujo Arquitectónico
- Enseñanza de Inglés
- Auxiliar Fotógrafo, laboratorista y prensa
- Histopatología
- Laboratorista Químico
- Auxiliar Museógrafo
- Auxiliar Nutriólogo

TOTAL DE PLANTELES DONDE SE IMPARTE EL ETE

- Agencia de Viajes y Hotelería
- Auxiliar Bancario
- Computación
- Auxiliar en Contabilidad
- Auxiliar en Dibujo Arquitectónico
- Enseñanza de Inglés
- Auxiliar Fotógrafo, laboratorista y prensa
- Histopatología
- Auxiliar Laboratorista Químico
- Auxiliar Museógrafo
- Auxiliar Nutriólogo



RELACIÓN TOTAL INGRESO Y EGRESO POR ESTUDIO TÉCNICO



Con el fin de promover, fortalecer y evidenciar la formación ofrecida por los Estudios Técnicos Especializados, se realizó la *Semana de los ETE* (27 al 31 de marzo) dirigida al alumnado de los nueve planteles, la *6ª Competencia de Robótica* (17 de marzo de 2023) con una asistencia de 200 estudiantes. Desde inicios del ciclo escolar 2022-2023, se realizaron diversos recursos multimedia para difundir en redes sociales y sitios web institucionales los diversos estudios técnicos que la ENP ofrece a sus estudiantes, así como para fortalecer su aprendizaje. Entre los recursos resaltan vídeos difundidos en TikTok y webinaros. Con el fin de fortalecer el vínculo entre docentes y estudiantes, se llevó a cabo el *9º Simposio «Robótica Educativa»* el cual registró 24 ponencias y una asistencia de 680 estudiantes y 57 docentes, ambos de los Estudios Técnicos Especializados.

Respecto al apoyo en el desempeño del alumnado de ETE, así como para fortalecer los procesos formativos, se realizaron bases de colaboración con la ENALLT y el Instituto de Química, ambos de la UNAM. Asimismo, para orientar y apoyar a las y los egresados, se les ofertó 676 espacios para realizar su servicio social y 352 para sus prácticas escolares. De igual modo, se realizaron tres webinaros enfocados en el sector productivo turístico, económico-financiero y el de investigación e innovación tecnológica: «El origen metabólico de la infertilidad» (octubre 2022), «Inteligencia Turística: el hoy del turismo» (enero 2023) y «Las inversiones en época de crisis» (febrero 2023); se tuvo un registro total de 970 estudiantes asistentes en el canal YouTube institucional de los ETE.

Apoyos y becas

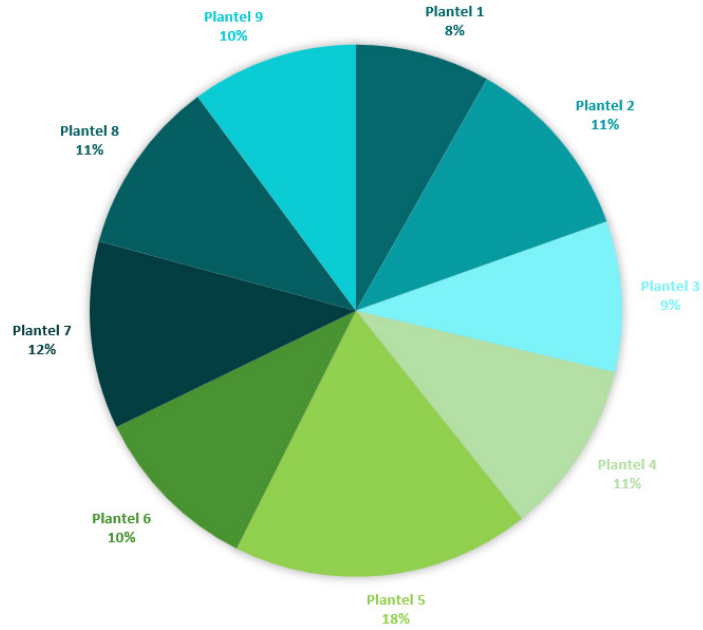
En el ciclo escolar que se informa el 90% del alumnado matriculado en los nueve planteles de la ENP, recibió al menos una beca económica, teniendo mayor peso la «Beca Universal para Estudiantes de Educación Media Superior Benito Juárez». De manera particular, dentro del Programa de Becas de Excelencia Académica «Fundación BBVA-Fundación UNAM» fueron 166 estudiantes de excelencia quienes gozaron de este estímulo económico.

Además de las becas económicas y en el marco del retorno a la presencialidad de las actividades escolar, 2041 estudiantes recibieron apoyo en equipos y conectividad por

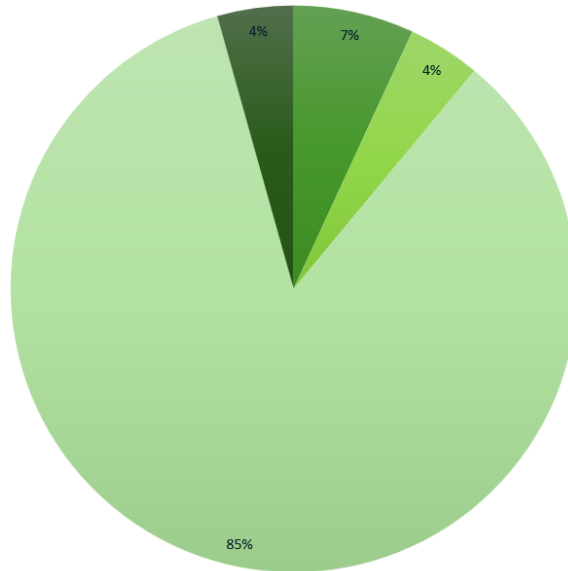
parte de «Beca Tablet con conectividad 2022 – Bachillerato» y «Beca Conectividad 2022-2023 Módem». En cuanto a las y los alumnos de Iniciación Universitaria, el 40% recibió la «Beca para apoy o a grupos vulnerables». Asimismo, los equipos representativos preparatorianos recibieron un apoyo económico. En tabla y gráficas, distribución por tipo de beca y plantel.

Plantel										Totales
Programa de Becas de Excelencia Académica "Fundación BBVA-Fundación UNAM"	6		14	4	7	26	1	5	36	166
Beca Universal para Estudiantes de Educación Media Superior Benito Juárez	3446		4783	3856	4446	7623	4798	4491	4262	42082
Beca Equipos Representativos 2023-1 Bachillerato	4		2		2	10	3	8		42
Beca Tablet con conectividad 2022 - Bachillerato	113		281	178	152	247	189	157	166	1636
Programa de Becas para Alumnos Deportistas de Equipos Representativos de la UNAM 2023-2_ Bachillerato	6		4	2	1	13	2	11	1	58
Beca Conectividad 2022-2023 Módem	32		71	25	61	77	32	46	23	405
Beca AAPAUNAM 2022-2023	4		26		1	10	1	8	13	75
Beca STUNAM 2022-2023	2		16			2		1		30
Beca para apoyo a grupos vulnerables 2022-2023 (Iniciación)		702								702
Beca para apoyo a grupos vulnerables 2023 (Iniciación)		49								49
Totales	3613	751	5197	4065	4670	8008	5026	4727	4501	45245

**BECA BENITO JUÁREZ
(TOTAL DE BECAS: 42082)**



**Apoyos y Becas UNAM
(Total: 3163)**



■ "Fundación BBVA-Fundación UNAM" ■ Beca Equipos Representativos ■ Tabletas y Conectividad ■ AAPAUNAM u STUNAM

PROFESSOR RAPPO

Planta Académica

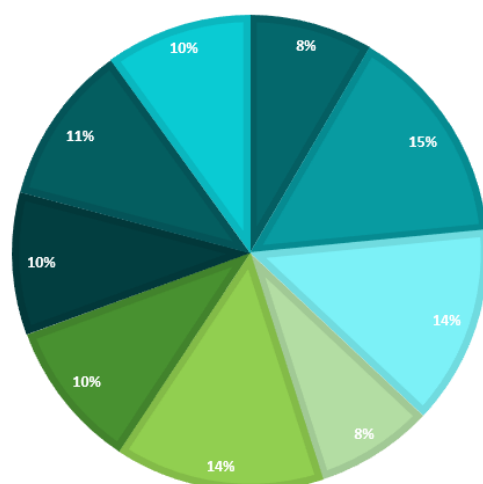
La planta académica estuvo conformada por 2553 docentes en el ciclo escolar 2022-2023. En su mayoría con categoría de asignatura; sólo el 18% con nombramiento de Medio Tiempo y Tiempo Completo, de los cuales el 2% pertenecientes al Subprograma de Incorporación de Jóvenes Académicos de Carrera a la UNAM (SIJA). En tablas y gráficas siguientes, distribución del personal docente.

Planta académica por plantel y categoría

Plantel	Asignatura	Medio tiempo	Tiempo completo	SIJA	Total
1 "Gabino Barreda"	168	4	39	3	214
2 "Erasmus Castellanos Quinto"	314	6	59	6	385
3 "Justo Sierra"	318	1	22	5	346
4 "Vidal Castañeda y Nájera"	171	4	29	1	205
5 "José Vasconcelos"	289	3	64	8	364
6 "Antonio Caso"	201	4	46	7	258
7 "Ezequiel A. Chávez"	200	5	42	1	248
8 "Miguel E. Schulz"	208	1	57	13	279
9 "Pedro De Alba"	214	2	37	1	254
Total	2083	30	395	45	2553

TOTAL DOCENTES POR PLANTEL
(Total 2553)

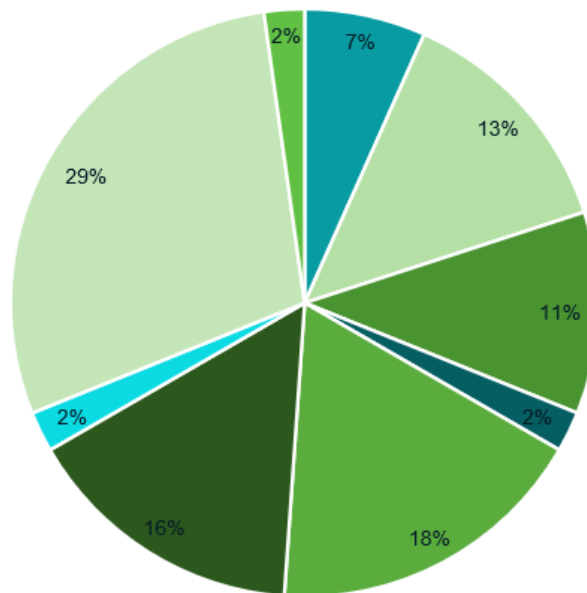
■ 1 "Gabino Barreda" ■ 2 "Erasmus Castellanos Quinto" ■ 3 "Justo Sierra"
 ■ 4 "Vidal Castañeda y Nájera" ■ 5 "José Vasconcelos" ■ 6 "Antonio Caso"
 ■ 7 "Ezequiel A. Chávez" ■ 8 "Miguel E. Schulz" ■ 9 "Pedro De Alba"



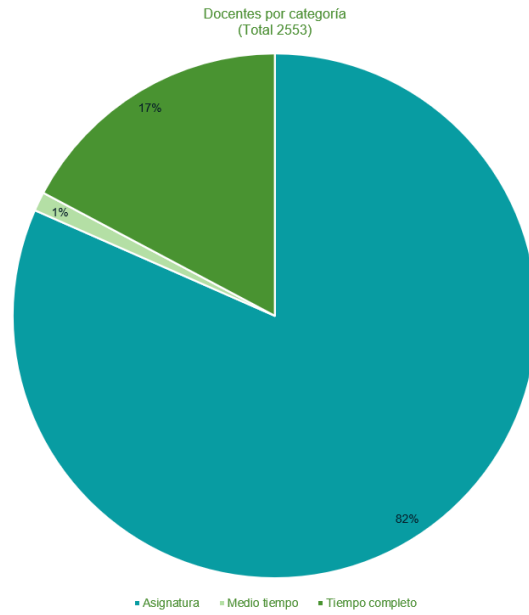
Docentes vigentes en el SIJA

Plantel	Total
1 "Gabino Barreda"	3
2 "Erasmus Castellanos Quinto"	6
3 "Justo Sierra"	5
4 "Vidal Castañeda y Nájera"	1
5 "José Vasconcelos"	8
6 "Antonio Caso"	7
7 "Ezequiel A. Chávez"	1
8 "Miguel E. Schulz"	13
9 "Pedro De Alba"	1
Total	45

DOCENTES SIJA POR PLANTEL
(Total 45)

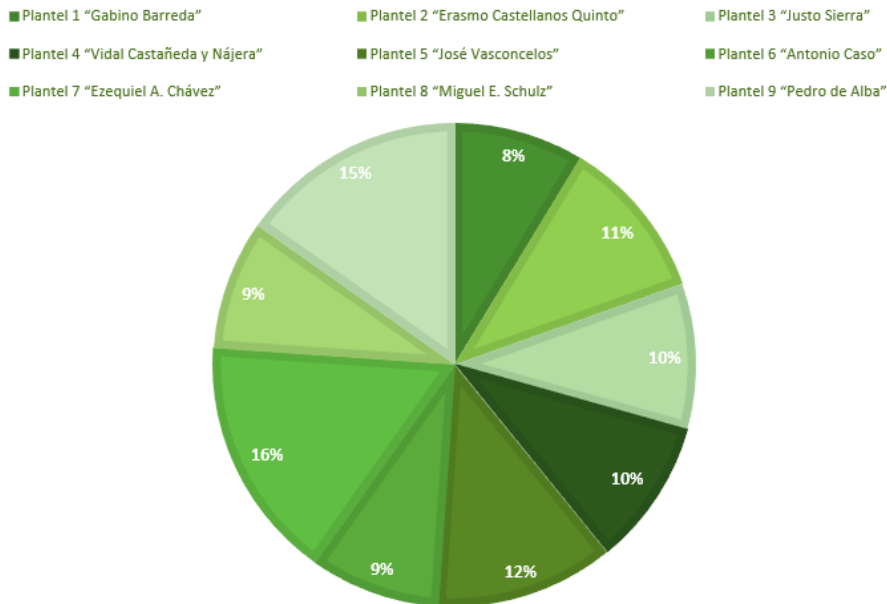


- 1 "Gabino Barreda"
- 2 "Erasmus Castellanos Quinto"
- 3 "Justo Sierra"
- 4 "Vidal Castañeda y Nájera"
- 5 "José Vasconcelos"
- 6 "Antonio Caso"
- 7 "Ezequiel A. Chávez"
- 8 "Miguel E. Schulz"
- 9 "Pedro De Alba"



En cuanto al nuevo ingreso a la planta académica de la ENP, en este período que se informa, hubo una incorporación de 92 docentes, en su mayoría para los planteles 7 y 9; asimismo, se incorporaron 4 técnicos académicos, mayormente para la Dirección General. En gráfica siguiente, ingresos.

Nuevo Ingreso
(Total: 92)



Designaciones

En sesiones del Consejo Técnico de la ENP, el Dr. Leonardo Lomelí Vanegas, Secretario General de la UNAM, dio a conocer la designación del Rector para directores auxiliares a las y los académicos:

- ◇ Dra. Lilia Bertha Alfaro Martínez, 8 de septiembre de 2022, para la dirección del Plantel 8, primer período, 2022-2026;
- ◇ Lic. Jaime Cortés Vite, 17 de octubre de 2022, para la dirección del Plantel 5, primer período, 2022-2026;
- ◇ Mtro. Isauro Figueroa Rodríguez, 24 de octubre de 2022, para la dirección del Plantel 6, segundo período, 2022-2026;
- ◇ Mtra. María del Carmen Crispín Martínez, 2 de mayo de 2023, para la dirección del Plantel 2, primer período, 2023-2027.

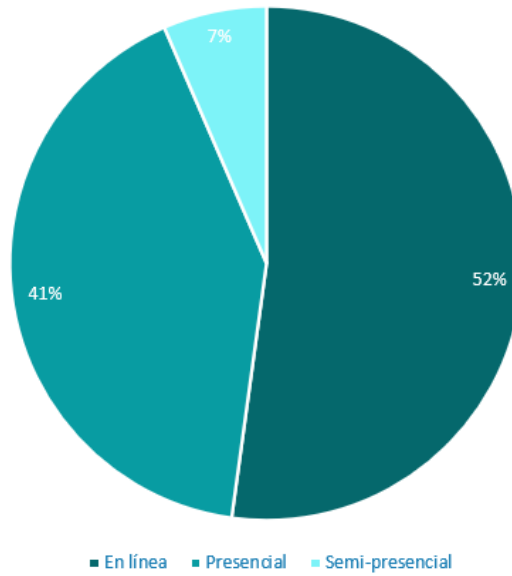
Formación y profesionalización docente

En apoyo a la planta académica de la ENP, durante el ciclo escolar 2022-2023 y a través de la Unidad de Investigación y Apoyo Pedagógico (UIAP), se ofrecieron 46 actividades formativas (cursos, talleres y seminarios) en el marco del Programa Institucional de Actualización Docente (PIAD), así como 36 actividades en el marco del Programa Institucional de Formación de Nuevo Ingreso (PROFORNI). En colaboración con la Dirección General de Asuntos del Personal Académico (DGAPA), a través de su Programa de Actualización y Superación Docente (PASD), se gestionaron 298 curso. Salvo el caso del PROFORNI, entre cursos, talleres y seminarios, las y los profesores preparatorianos tuvieron a su disposición 344 actividades para enriquecer, fortalecer o formarse en diversos rubros para la docencia.

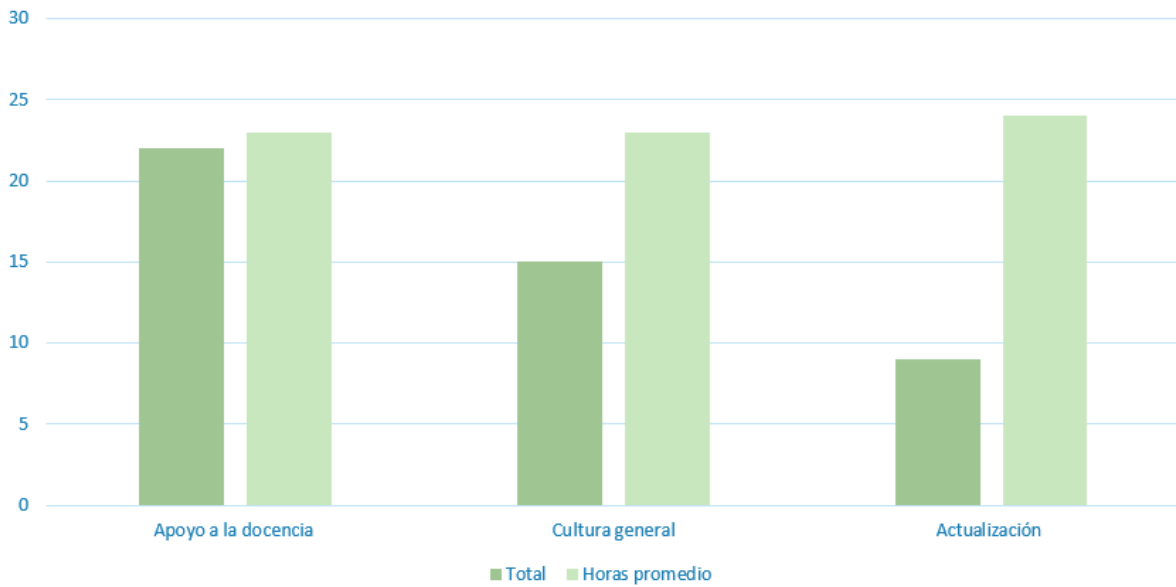
En cuanto a los cursos, talleres y seminarios registrados en el PIAD y ofertados a la comunidad docente preparatoriana, 24 fueron en línea, 19 presenciales y 3 semipresenciales; 22 con el enfoque de Apoyo a la docencia, 15 de cultura general y 9 de actualización. Por tipo de actividad, 23 fueron talleres, 18 cursos y 5 seminarios. En total fueron 1078 horas y 968 docentes registrados.

Se observó en este período que se informa, la pertinencia de cursos y talleres en modalidad a distancia o en línea, pues facilita que el profesorado los acredite sin realizar una movilidad que afecte sus actividades; también se observó un importante número de docentes interesados en asistir, de manera presencial, en actividades formativas. De igual modo se observó en el número de actividades académicas con el enfoque de Cultura general, el interés del profesorado por ampliar sus saberes para articularlos con sus campos disciplinarios, lo cual se advierte en el número de participantes inscritos en el seminario “Sembrar pedagogías violetas: semillas, riegos y cuidados con responsabilidad” (54) y el taller “Finanzas para no financieros” (30). En gráficas siguientes, distribución de actividades formativas por modalidad, rubro formativo y tipo de actividad.

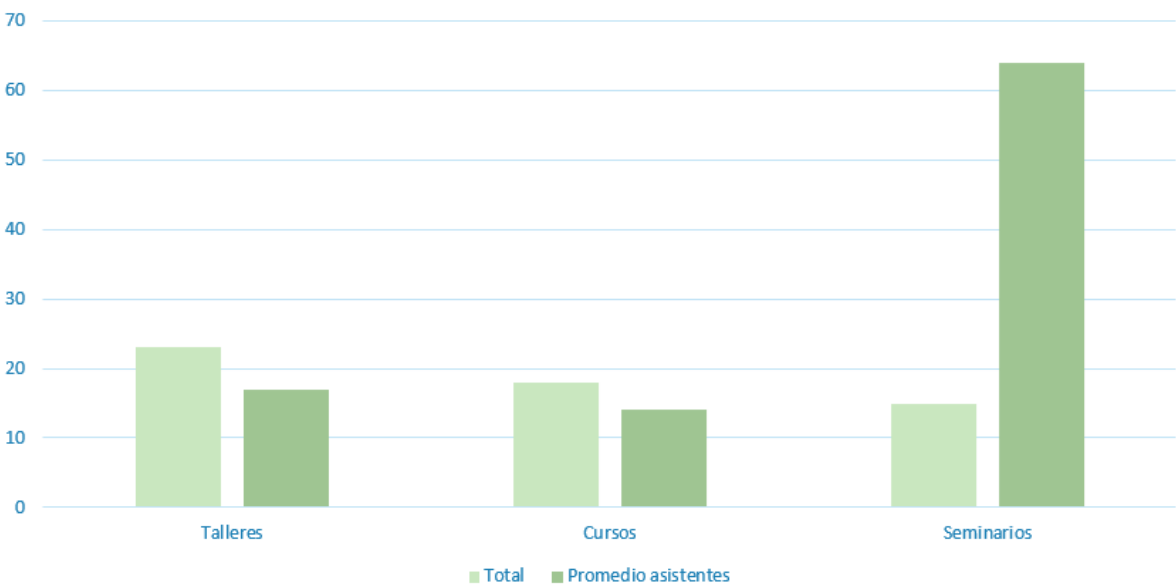
Modalidad: cursos, talleres, seminarios
(Total: 46)



Cursos, talleres, seminarios por enfoque
(Total: 46)

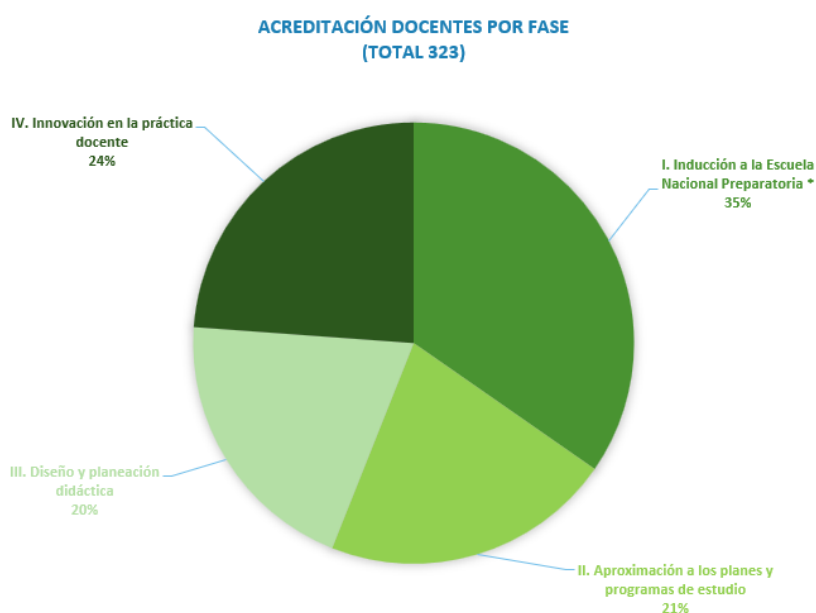


Por tipo de actividad
(Total 46)

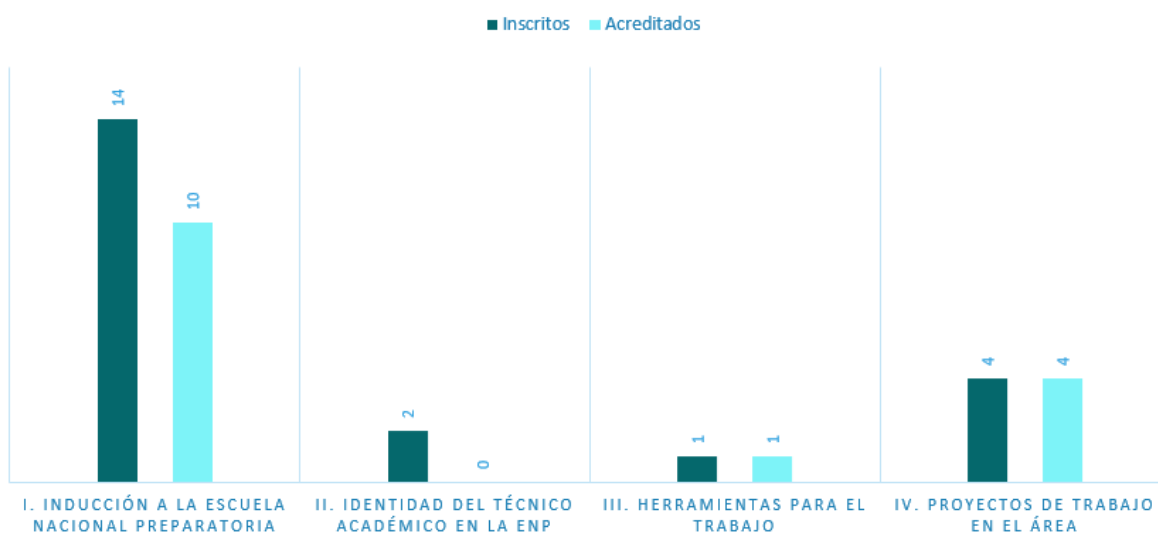


Respecto al PROFORNI, en los meses de febrero a junio de 2023 se retomaron el ciclo de conferencias y algunos cursos de manera presencial. Para la Fase I (conferencias), además de la presencialidad, se optó por el formato conversatorio con el fin de propiciar la interacción y el diálogo cordial entre las y los académicos de nuevo ingreso con el cuerpo de funcionarios de la ENP. Con el mismo propósito de convivencia y reanudación a la presencialidad, se pusieron a disposición cursos y talleres de manera presencial para las Fases II a IV del PROFORNI.

En el PROFORNI dirigido a docentes se tuvo un registro de 87 docentes en las Fases II a IV, de los cuales el 80% concluyó cada fase. En el caso del PROFORNI dirigido a técnicas y técnicos académicos, se tuvo un registro de 7 participantes por cada fase, de los cuales 5 concluyeron. Con estas acciones se dio continuidad al proceso formativo de las y los nuevos integrantes de la comunidad académica preparatoria y, en algunos casos, concluir dicho proceso. En gráficas siguientes, distribución de PROFORNI por fases y participantes.

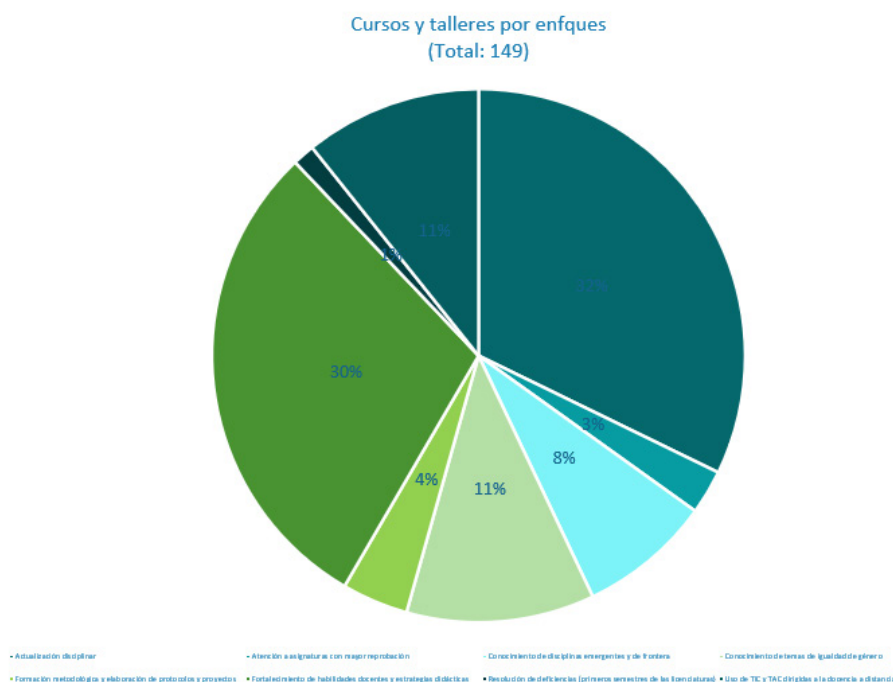


**ACREDITACIÓN TÉCNICAS(OS) ACADÉMICAS(OS) POR FASE
(TOTAL 15)**



Por parte de las jefaturas de departamento y las personas enlaces de los programas institucionales de la ENP, se realizaron los diplomados: *La geografía en un mundo globalizado*, en su segunda edición y desarrollado de mayo a agosto de 2023, y *Montaje Teatral*, en colaboración con el Colegio de Ciencias y Humanidades y realizado de mayo a julio de 2023. En el primer diplomado se inscribieron 49 docentes y 18 en el segundo. En el marco del Programa de Estaciones Meteorológicas del Bachillerato Universitario (PEMBU) de la ENP, se impartió el curso-taller Uso de la base de datos del PEMBU en proyectos de investigación científica y humanística en el mes de diciembre de 2022, con una participación de 26 docentes inscritos.

En cuanto a los cursos y talleres solicitados a la DGAPA y puestos a disposición del profesorado del bachillerato a través del PASD, se observó que, de las 149 opciones, el 32% corresponde al enfoque «Actualización disciplinaria» y el 30% al de «Fortalecimiento de habilidades docentes y estrategias didácticas», en su conjunto, representan el 60% de las cursos y talleres ofertados por la DGAPA, con ello, se fortalece la formación disciplinaria y pedagógica de las y los docentes de la ENP. En gráfica siguiente, distribución de cursos y talleres por enfoque.



Práctica docente colegiada, colaborativa e interdisciplinaria

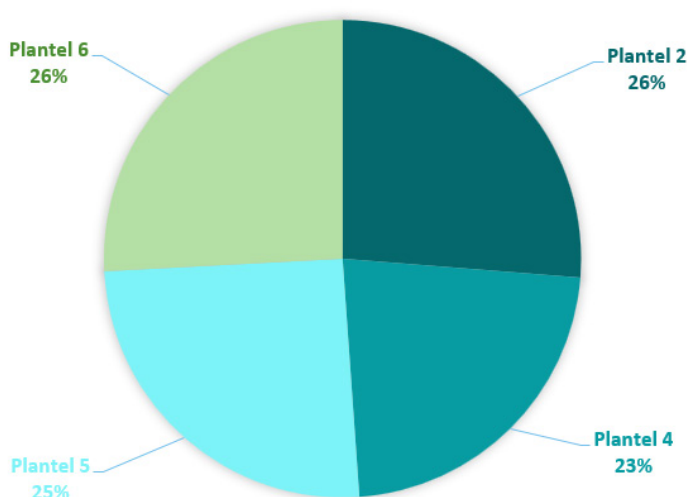
La Secretaría de Difusión Cultural organizó, en colaboración el Plantel 5 de la ENP, el *Seminario de Estudios Socioculturales del Bachillerato de la UNAM* dirigido, principalmente, al profesorado preparatoriano. El semanario estuvo integrado por cinco conferencias y una visita guiada a los recintos emblemáticos de la ENP. El seminario se llevó a cabo en modalidad presencial los meses de octubre de 2022 a agosto de 2023 en la Aula Magna de las instalaciones de dicha Secretaría (San Idelfonso 30, Centro Histórico), con una participación promedio de 50 asistentes.

Después de un período en el cual las actividades dirigidas al profesorado se realizaban de manera virtual o a distancia, en el ciclo escolar 2022-2023 se retomó de nuevo los encuentros para docentes y técnicas y técnicos académicos de manera presencial. En esta línea, se realizó el 14 y 15 de junio de 2023 el XXVIII Encuentro Académico 2023 *Nuevas formas de socializar, nuevos aprendizajes. Hacia una renovación de los lazos sociales*, teniendo como sedes los planteles 2, 4, 5 y 6; como sedes adicionales, 20 recintos culturales, museos y centros de investigación y documentación tanto de la UNAM como externos. Entre los recintos están: TV-UNAM, Radio UNAM, Archivo General de la Nación, Casa de la primera imprenta en América, Centro Cultural España, Laboratorio Arte Alameda, Academia San Carlos, Centro Cultural Universitario Tlatelolco, Ex Teresa Arte Actual, Museo Nacional de Arte, Museo de Arte Moderno, Museo de Geología, Museo del Templo Mayor, Museo Jumex, Museo Nacional de la Acuarela, Museo Rufino Tamayo, Museo Universitario de Arte Contemporáneo, Pabellón Nacional de la Biodiversidad, Palacio de Minería y Universum.

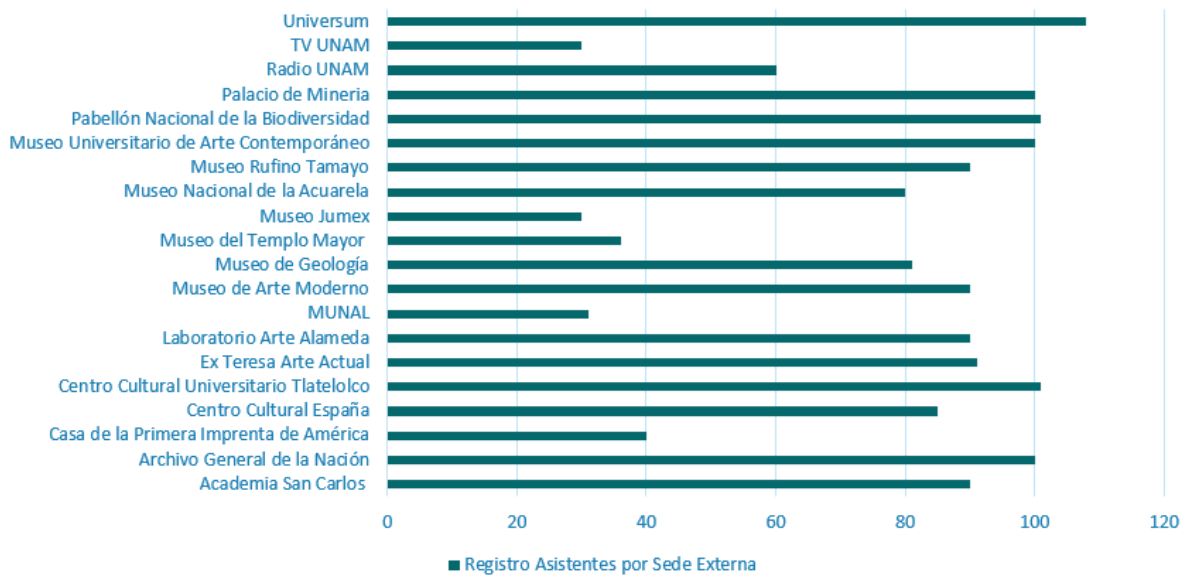
El propósito del XXVIII Encuentro Académico fue recuperar y fortalecer los lazos de convivencia entre la comunidad académica con el fin de revitalizar los procesos formativos a partir del intercambio de experiencias docentes durante el retorno a la presencialidad. Desprendido de ello, se conformaron mesas de trabajo en torno a temáticas relacionadas en la convivencia, el fortalecimiento de los lazos sociales y afectivos, el diálogo, la socialización y sociabilidad.

El total de docentes registrados en los cuatro planteles sede fue de 1645; en cuanto al registro en sedes externas fue de 1534 docentes. Respecto a la presentación de ponencias, se registraron un total de 128 ponencias y 202 ponentes (cada ponente podía registrar un máximo de dos ponencias y cada ponencia podría ser presentada en un máximo de 3 autores). En gráficas siguientes se muestra el porcentaje de registros por plantel sede y sedes externas, así como ponentes y ponencias.

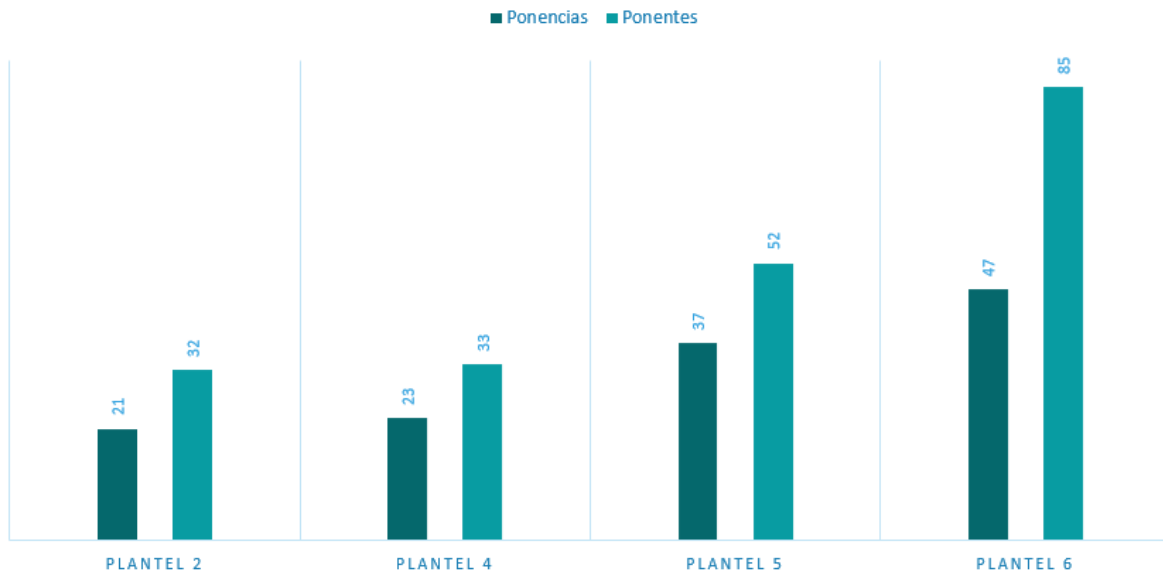
REGISTRO ASISTENTES POR PLANTEL SEDE (TOTAL 1645)



Registro Asistentes por Sede Externa (Total 1534)

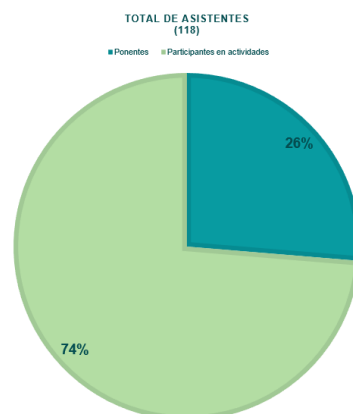


REGISTRO DE PONENCIA-PONENTES POR PLANTEL SEDE (TOTALES: 128 PONENCIAS - 202 PONENTES)



El 16 de junio de 2023, en las instalaciones del Plantel 5 “José Vasconcelos” de la ENP, se llevó a cabo el VI Encuentro de Técnicos Académicos de la ENP 2023 *Retos de la complejidad del mundo. Hacia un trabajo solidario*. Esta actividad, tuvo como propósito fortalecer los lazos de convivencia entre las y los técnicos académicos de la Nacional Preparatoria a partir del intercambio de experiencias en la realización de sus funciones; asimismo, reflexionar y dialogar colectivamente sobre la importancia de un trabajo solidario. Para tal efecto, se establecieron 6 líneas temáticas enfocadas a fortalecer la labor compartida, el reconocimiento de las cualidades y aportaciones del otro, el trato humano y solidario en la labor cotidiana. También se desarrollaron 6 actividades integradoras en las cuales, de manera lúdica, las y los técnicos académicos vivenciaron la relevancia del trabajo compartido y solidario, las aportaciones y reconocimientos de los saberes y habilidades de la y el compañero. Además de las mesas redondas y las actividades integradoras, se dictó una conferencia y un conversatorio con docentes especialistas en investigación y capacitación de la Escuela Nacional de Trabajo Social (UNAM) entorno a las relaciones laborales en las sociedades complejas.

En el VI Encuentro de Técnicas y Técnicos Académicos de la ENP se tuvo un total de 118 registros de asistencia; 22 ponencias presentadas por 41 ponentes (considerando que las ponencias podían ser elaboradas y presentadas de manera individual o por equipos de tres integrantes), así como 115 inscritos en las actividades integradoras. En la gráfica siguiente, distribución en porcentaje de participación en actividades de acuerdo con el total de asistentes.



En la misma línea del trabajo de academia, durante el ciclo escolar 2022-2023 se llevó a cabo en el mes de enero de 2023 el V Coloquio de la Cultura Grecolatina, con una participación de 20 docentes, y en marzo de 2023 el 3er Congreso sobre experiencias en Educación Artística. Arte-Diversidad-Inclusión, con un registro de 54 docentes participantes. El Ciclo de conferencias Moviendo-T Con-Ciencias, con una participación de 84 docentes. En el mes de mayo se llevó a cabo el 6º Encuentro de Docentes Dominó TIC-TAC 2023, modalidad virtual, con un registro de asistencia de 550 docentes y se presentaron 198 ponencias elaboradas por las y los profesores de diversos colegios. En el mes de junio de 2023, se realizó el 8º Coloquio “Hablemos de Física y algo más”, con una participación de 20 docentes.

Para la realización de eventos académicos como Encuentro de Tutorías, Domino TIC-TAC, Feria de las Ciencias, Concursos, Muestras y Exposiciones Artística, entre otros, se conformaron con el profesorado de la ENP comisiones organizadoras, grupos de docentes asesores, supervisores, promotores y coordinadores de las actividades. Asimismo, se realizaron reuniones de trabajo para la revisión, análisis y desarrollo de propuestas para los procesos a cargo de la UIAP, la valoración del desempeño docente y análisis de los instrumentos de seguimiento de los procesos educativos.

Fomento de la superación docente

El apoyo institucional para favorecer la superación docente en el ciclo escolar 2022-2023 tuvo como resultado la atención y aprobación de 6 licencias para la titulación en maestría y doctorado, así como 30 para estudios de especialidad y posgrado. En tabla siguiente la distribución de las licencias con goce de sueldo.

Tipo de licencia	Total
Titulación	0
Licenciatura	3
Maestría	3
Doctorado	3
Licenciatura	0
Especialidad	2
Maestría	11
Doctorado	14
Total	33

Con el fin de apoyar al profesorado que participó en concursos para la obtención de plaza, a través de la Secretaría General se impartió del 29 de mayo al 02 de junio de 2023 el Curso-taller «Inducción al Concurso de Oposición Abierto para ocupar las plazas de Profesor Ordinario de Carrera de Medio Tiempo, interino, en la Escuela Nacional Preparatoria», modalidad en línea, dirigido a docentes que participaron en el *Programa Piloto Para el Fortalecimiento de la Planta Docente del Bachillerato*, 2ª y 3ª etapa, con un total de 14 docentes acreditados.

De igual modo, se impartió el Cursos «Programa de acompañamiento para promover la estabilidad de la planta docente de la ENP» en tres etapas: primera, «Armado de expedientes para Concursos de Oposición Abiertos», modalidad presencial del 28 de noviembre de 2022 al 11 de enero de 2023, y tuvo como finalidad orientar y apoyar al profesorado en la organización del currículo. Segunda etapa, «Exposición escrita de un tema del programa de estudios fundamentos y herramientas de apoyo», modalidad en línea del 13 de febrero al 3 de marzo de 2023, con la finalidad de brindar asesoramiento y orientaciones al profesorado en la investigación de un tema del programa estudios. La última etapa, también en modalidad en línea, consistió en ofrecer guías y orientaciones para la elaboración de una crítica sustentada, al programa de estudio; este curso-taller «Desarrollo de la Crítica al Programa de Estudios» se impartió del 16 de mayo al 23 de junio de 2023. En total se tuvo una participación y acreditación de 40 docentes en cada etapa del taller.

Interacción universitaria docente

En apoyo a la DGTIC y el IIMAS, se llevó a cabo durante los meses de marzo a abril de 2023 un proyecto de investigación en Inteligencia Artificial para la detección de errores comunes en la escritura por parte del alumnado de Iniciación Universitaria, con el fin de facilitar la tarea docente en la revisión y análisis de textos producidos por el estudiantado. Para tal efecto, participaron en el proyecto cinco profesoras y un profesor de este nivel educativo que imparten la asignatura de Formación Cívica y Ética en los tres

grados, así como 300 estudiantes distribuidos en los tres grados y de ambos turnos. En lo general, las acciones por parte del profesorado participantes consistieron en solicitar a sus estudiantes, en la sala de cómputo, un escrito sobre su opinión respecto a la amistad y el noviazgo en la adolescencia; analizar, a partir de un instrumento facilitado por las personas responsables del proyecto, el texto de las y los alumnos, y enviar dicho análisis. Los resultados aún están en procesos de análisis por parte de las entidades universitarias responsables del proyecto.

Durante el período de enero a junio de 2023 se impartieron 50 conferencias al profesorado de la ENP sobre temas disciplinarios y sobre procesos educativos como evaluación del aprendizaje, uso de tecnología, metodologías de enseñanza y estrategias del aprendizaje, entre otras; se tuvo un registro de más de 1300 docentes de los 24 colegios y los estudios técnicos especializados. Entre las instituciones con las que se organizaron y coordinaron las conferencias están: entidades universitarias: DGTIC, IISUE, CUAIEED, Facultad de Psicología, FES Iztacala, Seminario de Investigación de Juventudes; instituciones públicas: Universidad Autónoma de Coahuila, Escuela Nacional de Antropología e Historia, Centros de Integración Juvenil, CENART; universidades de otros países (modalidad a distancia): Instituto de Massachussets y Universidad de la Serena, Chile.

La Escuela Nacional Preparatoria tuvo representatividad en el Entrenamiento de *Mimic Summer Institute* de la Estación Espacial Internacional que se llevó a cabo en las instalaciones de la Biblioteca *Clear Lake City*, Houston, Texas, del 12 al 14 de julio de 2023, a través de la profesora Rebeca Guillermina Villegas Salas, del Colegio de Informática, y del profesor Israel Fernando Balderas Morales, de Estudios Técnicos Especializados, quienes participaron en un taller que tuvo como finalidad la construcción de un modelo físico a escala de la Estación Espacial Internacional, para ser replicado con estudiantes y desarrollar habilidades apropiadas para la ciencia, la tecnología, ingeniería y las matemáticas.

Análisis de los procesos para la formación y actualización docente

En los meses de abril a junio de 2023, a través de la UIAP, se iniciaron los trabajos de planeación para realizar el diagnóstico del proceso de formación y actualización de la planta docente de la ENP, el cual servirá de sustento y orientación para la reestructuración de líneas prioritarias de la *profesionalización de la docencia* del profesorado de la ENP.

En esta primera aproximación diagnóstica, se advirtió que no existen como tal mecanismos, instrumentos o estrategias para identificar las necesidades formativas del profesorado, más bien se toma como criterio los resultados de valoración de los cursos gestionados por la UIAP por parte de los asistentes, así como la solicitud para impartirse nuevamente. De igual modo, se observó que no existen criterios explícitos y claros para determinar cuándo se trata de una formación y cuándo de una actualización; en todo caso, la división es por los dos programas de la institución: el PROFORNI y el PIAD; de ahí que los rubros empleados para agrupar cursos, talleres y seminarios sean: actualización, apoyo a la docencia, cultura general y *formación*, este último sólo para el profesorado de nuevo ingreso. También se identificó una ambigüedad en cuanto a la instancia encargada de la *profesionalización de la docencia*, pues en algunos documentos internos de la UIAP señalan que es la Coordinación de Evaluación Educativa y en otros que es la misma UIAP.

Respecto al procedimiento que se lleva a cabo para la gestión de cursos, talleres y seminarios, en el diagnóstico se identificó que la primera acción es el registro de estos por parte de las y los académicos interesados en impartirlos. Este registro se realiza en línea a través de un sistema de captura. En segundo lugar, una comisión de docentes de la ENP dictamina la pertinencia, trascendencia, aplicabilidad y calidad de las propuestas de cursos, seminarios y talleres a través de una rúbrica. Con base en el puntaje, la comisión dictamina como «favorable con modificaciones» si alcanza un puntaje igual o mayor a 70 puntos; si el puntaje es igual o menor a 69, se pide la reestructuración; si el puntaje es igual o mayor a 81 puntos el curso se dictamina como «favorable» y se puede impartir sin cambio alguno. Si bien este proceder busca objetividad en el proceso de dictaminación, se observó que los puntajes reflejan la experiencia del profesorado para diseñar cursos dirigidos a docentes, lo cual en modo alguno refleja la calidad, pertinencia y trascendencia de la propuesta de actividad académica.

En los mismos resultados preliminares del diagnóstico se observó como fortaleza el carácter institucional de programas formativos que gestiona y organiza la comunidad académica preparatoriana, así como la pluralidad de enfoques didácticos, metodológicos y temáticos. En tanto a las debilidades, se identificó como principal la falta de especialistas en algunos temas y la baja participación del profesorado para impartir cursos por considerar “engorroso”, obsoleto, confuso y sin sentido, el proceso de registro de actividad, así como los formatos de registro y los instrumentos de evaluación. Esto último, y en concordancia con los actuales procesos educativos para la profesionalización de la docencia, se constituye como un ámbito de oportunidad para actualizar y modernizar los procesos de identificación y seguimiento de las necesidades formativas del personal académico de la ENP, la profesionalización de la docencia y la ampliación de cursos, talleres y seminarios novedosos en sus temáticas y metodologías didácticas.

Reconocimiento a la labor docente

En el ciclo escolar 2022-2023, nueve destacadas profesoras de la Escuela Nacional Preparatoria recibieron el reconocimiento «Sor Juana Inés de la Cruz 2023»; se otorgaron cinco cátedras especiales; dos académicas fueron galardonadas con el «Premio Universidad Nacional» y una académica con el «Reconocimiento Distinción Universidad Nacional para Jóvenes Académicos». Con estos reconocimientos, premios y distinciones, la comunidad académica preparatoriana ratifica la profesionalización de su docencia y compromiso con la formación del alumnado preparatoriano, así como el impulso, apoyo y acompañamiento institucional a seis candidaturas.

RECONOCIMIENTO SOR JUANA INÉS DE LA CRUZ 2023	
Plantel	Total
Plantel 1 “Gabino Barreda”	Mtra. Sara Xóchitl Castellanos Peraza
Plantel 2 “Erasmo Castellanos Quinto”	Mtra. Yolanda Gabriela de la Lata Dohrman
Plantel 3 “Justo Sierra”	Mtra. Olga Montes de Oca Colín
Plantel 4 “Vidal Castañeda y Nájera”	Mtra. Guillermina Peralta Santiago
Plantel 5 “José Vasconcelos”	Arq. Cynthia Ishell Hernández Contreras
Plantel 6 “Antonio Caso”	Mtra. María Esther Christen Gracia
Plantel 7 “Ezequiel A. Chávez”	Lic. María de la Luz Rivas Pastrana
Plantel 8 “Miguel E. Schulz”	Dra. Carolina Fraire Benítez
Plantel 9 “Pedro de Alba”	Lic. María Aída Daniela Navarro Maycott

*Reconocimiento otorgado en marzo de 2023

Premio Universidad Nacional 2022 Área de Docencia en Educación Media Superior	
Ciencias exactas y naturales	M. en C. Maribel Espinoza Hernández
Humanidades, ciencias sociales y económico-administrativas	Dra. Diana Alcalá Mendizábal

*Premio otorgado en diciembre de 2022

Reconocimiento Distinción Universidad Nacional para Jóvenes Académicos 2022 Área de Docencia en Educación Media Superior	
Ciencias exactas y naturales	Karla Verónica García Cruz

*Reconocimiento otorgado en diciembre de 2022

Cátedra	Beneficiario	Aprobación del H. Consejo Técnico de la ENP
Gabino Barreda	Mtra. Norma Angélica González Sandoval	31 Ago 2022 (Segundo Año)
Daniel Nieto Roaro	M. en C. Rocío José Jacinto	7 Dic 2022 (Primer Año)
Raúl Pous Ortiz	Dra. Carolina Sarmiento Silva	7 Dic 2022 (Primer Año)
Francisco Díaz Covarrubias	Dr. Rafael Ernesto Sánchez Suárez	15 Mar 2023 (Primer Año)
Pedro Henríquez Ureña	Mtro. René Cisneros Sandoval	23 May 2023 (Segundo Año)

Estabilidad laboral de la planta docente

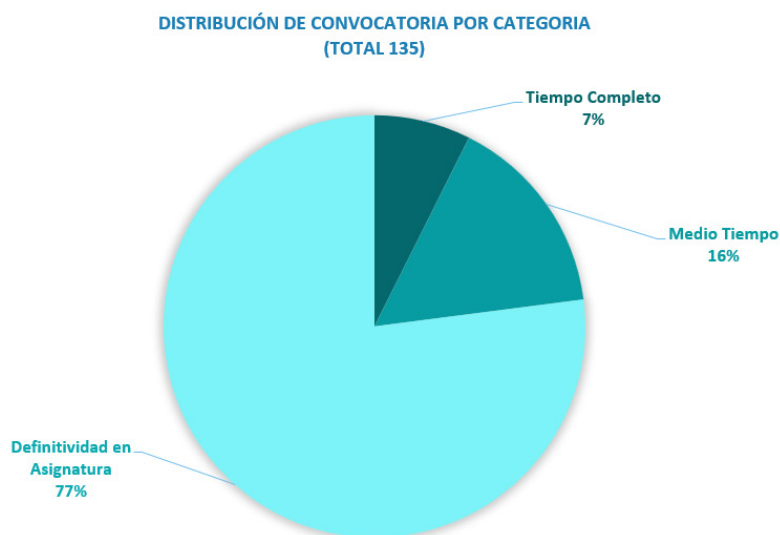
Durante el ciclo escolar 2022-2023 se convocaron 10 concursos para plazas de Tiempo Completo, 21 concursos para Medio Tiempo y 104 Definitividades en Asignatura. Los concursos fueron publicados en Gaceta UNAM en el mes de agosto, noviembre y diciembre de 2022, respectivamente.

En tabla siguiente, convocatorias de plazas en Concurso de Oposición Abierto. En ella se advierte que del total de plazas convocadas para Tiempo Completo (10) el mayor número corresponde a los colegios de Biología, Educación Física e Historia; en el caso de las plazas de Medio Tiempo, del total (21) el mayor número corresponden a los colegios de Ciencias Sociales e Inglés.

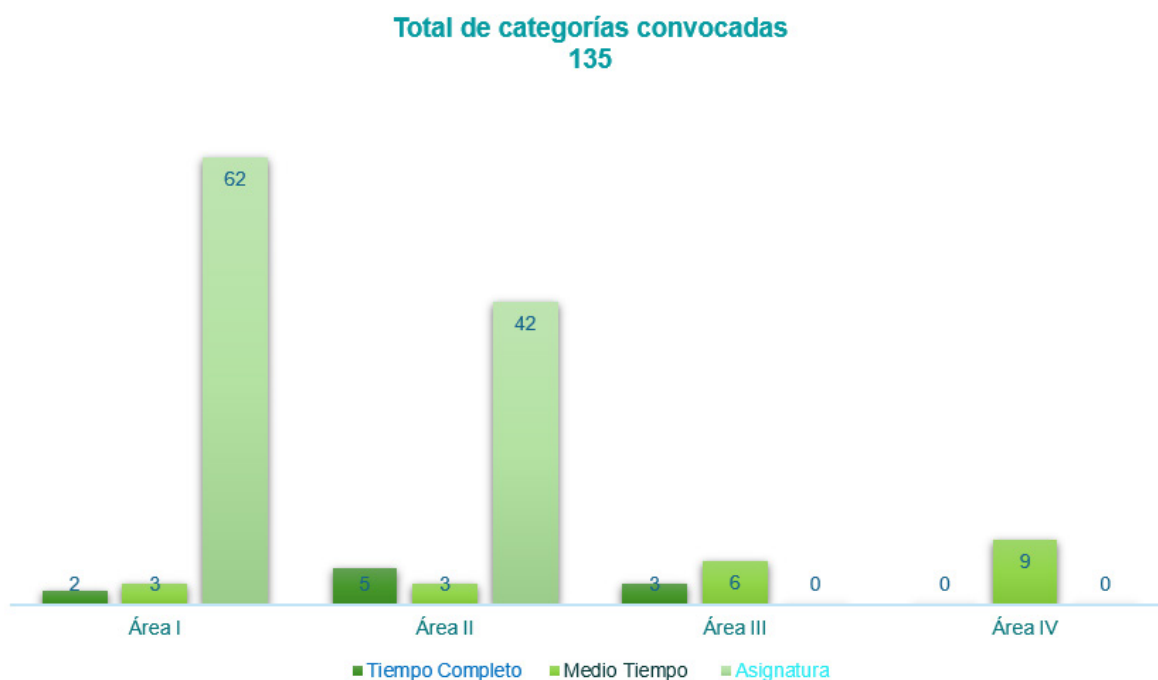
Colegio	Convocatoria		
	25/08/22 Tiempo Completo	08/09/22 Medio Tiempo	08/12/22 Asignatura
Biología	2	2	6
Ciencias Sociales*	1	4	
Dibujo y Modelado*		3	
Educación Estética y Artística*		2	
Educación Física	2		3
Física	1	2	19
Geografía*		2	
Historia*	2		
Informática*		1	2
Inglés*		4	
Matemáticas	1		41
Morfología Fisiología y Salud			5
Orientación Educativa*			3
Psicología e Higiene Mental	1		5
Química		1	20
TOTAL	10	21	104

(* Procesos concluidos)

Respecto a las áreas de conocimiento, del total de plazas de tiempo completo convocadas (10), el 50% corresponde al área II, mientras que el 20% corresponde al área I. Respecto a las convocatorias para plaza de medio tiempo, el 43% corresponde al área IV, mientras que el 14% corresponden a las áreas I y II. En cuanto a la definitividad en asignatura, el 60% corresponde al área I, y el 40% al área II; se observa que para las áreas III y IV no hubo convocatoria para la definitividad. En gráfica siguiente, distribución de plazas convocadas por categoría.



Distribución de plazas por área y categoría



En la misma línea de apoyo a la estabilidad laboral del personal académico de la ENP, en el ciclo escolar 2022-2023, se emitieron 5 convocatorias para el personal contratado por Artículo 51 del EPA de la UNAM. En la tabla siguiente se advierte el apoyo a las y los técnicos académicos de las áreas de Cómputo y Procesos académicos. En efecto, el 65% del total de las convocatorias corresponden Cómputo, y el 27% a Procesos académicos.

Área	Convocadas					Total
	22/09/22	06/10/22	20/10/22	24/04/23	05/06/23	
Mediateca (Idiomas)	7					7
Op Téc Dibujo Arquitectónico	1					1
Op Téc en Histopatología	1					1
Op Téc Auxiliar Laboratorista Químico	1					1
Cómputo		63			12	75
Procesos académicos			27	4		31
TOTAL	10	63	27	4	12	116

En cuanto a promociones para la reclasificación mediante Concurso de Oposición Cerrado, en este período que se informa, 9 docentes obtuvieron la categoría de «Asignatura Definitivo B», y 2 la de «Titular B definitivo de Tiempo Completo».

Con esas acciones, la ENP avanza en los apoyos, gestiones y orientaciones para que el personal académico preparatoriano fortalezca su desarrollo profesional y su estabilidad laboral.

IMPLEMENTACIÓN
Y DESARROLLO
CURRICULAR

Evaluación Curricular

Plan y programas de estudios de Iniciación Universitaria

En continuidad con la revitalización curricular de Iniciación Universitaria, en el marco del Proyecto de Modificación Curricular, se llevaron a cabo durante los meses de agosto de 2022 a febrero de 2023, un promedio de 25 reuniones con las comisiones encargadas de diseñar las propuestas de programa de estudio para las asignaturas de segundo y tercer año de IU; la *Jornada Diálogo entre saberes*, en la cual las comisiones compartieron experiencias, avances y realimentaciones. En el mes de enero, se iniciaron los procesos de revisión colegiada de las propuestas de programas de estudio, así como la revisión y realimentación psicopedagógica y didáctica. En febrero las comisiones elaboraron los ajustes pertinentes y entregaron las versiones finales de propuestas de programas de estudio para las asignaturas de segundo y tercer año. Estas propuestas junto con las de primer año y la propuesta de plan de estudios están en revisión técnica y de formato.

La revitalización de los programas de estudio de IU estuvo abierto al profesorado que estuviese interesado en participar en algún momento del proceso. Se incorporó a las y los jefes de departamento para la realimentación de las propuestas, autoridades del Plantel 2 y cuerpos colegiados.

Programas de estudio de Estudios Técnicos Especializados

En cuanto al proceso de revisión y actualización de los programas de estudio de los Estudios Técnicos Especializados, se concluyó la evaluación de los programas con una participación del 81% de los docentes que forman parte su planta académica. Para tal efecto de evaluación, se elaboraron y aplicaron tres instrumentos de revisión y análisis que contemplaron la adecuación entre las asignaturas o módulos con criterios académicos y la finalidad de los ETE. Cada uno de los instrumentos conformados por indicadores y enunciados en una escala Likert.

En los resultados se advirtió la pertinencia y relevancia de los ETE para la preparación del alumnado al campo productivo; sin embargo, en correspondencia con las tendencias laborales, se requiere actualizar los enfoques y metodologías didácticas. También se advirtió un exceso de contenidos declarativos, por lo que se requiere un mayor énfasis en aspectos prácticos. Asimismo, ajustes en los tiempos y cargas de trabajo, además de la unificación en organización de los contenidos, pues algunos estudios técnicos están organizados por módulo y otros por asignaturas.

Con la finalidad de orientar o asesorar al profesorado en la revisión, evaluación y realimentación de los programas de estudio que conforman cada opción técnica se impartieron 8 talleres del 13 al 17 de marzo de 2023, en varios horarios, en modalidad remota (plataforma Zoom), conducidos por las y los coordinadores de los ETE y un técnico académico. El total de docentes inscritos fue de 85.

EVALUACIÓN EDUCATIVA

Procesos de evaluación del aprendizaje

Dada la relevancia de la evaluación de los procesos formativos, durante los meses de octubre a diciembre de 2022 se llevó a cabo, de manera presencial en las instalaciones de la Dirección General de la ENP, el *Seminario de Evaluación Institucional* dirigido a las y los jefes de departamento para reflexionar, analizar y proponer instrumentos confiables en la medición del nivel y profundidad del aprendizaje adquirido por parte del alumnado. Asimismo, se llevaron a cabo durante los meses de septiembre de 2022 a enero de 2023 los seminarios académicos «Reactivos complejos y contextualizados», «Evaluación del aprendizaje de la Física», «Diseño de exámenes objetivo en línea con reactivos contextualizados» y el seminario «Construcción y Validación de Reactivos». Se registró en estas actividades un total de 130 docentes participantes.

En la misma línea de formación de docentes para fortalecer y enriquecer los procesos de evaluación del aprendizaje, se realizaron los webinaros «La evaluación auténtica del aprendizaje; retos para la enseñanza en educación media superior» e «Instrumentos de evaluación formativa» en los meses de enero y marzo de 2023, con un registro de 225 docentes participantes. De igual modo, se promocionó el curso «Diseño de proyectos para la evaluación de aprendizajes (Inglés)» y el microtaller «Evaluación y habilidades», con una participación total de 240 docentes. Se gestionó el MOOC «La evaluación del y para el aprendizaje en educación media superior», modalidad en línea, con un registro de 43 docentes. En marzo se dictaron dos conferencias con especialistas: «Instrumentos tradicionales y alternos de evaluación» y «Herramientas tecnológicas en evaluación de aprendizajes procedimentales», modalidad a distancia, con una participación 65 docentes preparatorianos.

Guías de estudio

Durante el ciclo 2022-2023 se advirtió que un número amplio de estudiantes requerían de guías impresas en su preparación para presentar exámenes, por tal motivo se reimprimieron algunas guías de estudio para las asignaturas de los colegios de Biología, Geografía, Historia, Matemática y Química, principalmente. Para la mayoría de las asignaturas, se continuó con la versión digital de acceso libre. Para la asignatura de lengua extranjera Italiano II se elaboró una 2ª Edición 2023 con un tiraje de 500 ejemplares y distribuidos en los nueve planteles y la Dirección General.

Materiales didácticos digitales de apoyo para el alumnado

Con el fin de apoyar al profesorado preparatoriano en el diseño o rediseño de materiales de apoyo para fortalecer el proceso educativo, se realizó en los meses de noviembre de 2022 a junio de 2023, el Seminario «Experiencias Docentes en Música. Propuestas Creativas para el Aula del Siglo XXI», dirigido a docentes del Colegio de Música y con el fin orientar la producción de materiales didácticos, estrategias de enseñanza e instrumentos de evaluación, de cara los retos del segundo cuarto del siglo XXI. En este seminario se

tuvo una participación de 39 docentes de música. Del Colegio de Matemáticas, 42 docentes participaron en el Seminario «Educación Matemática», en marco del programa IntegrandoFC y coordinado por la Facultad de Ciencias, en el cual se construyeron y difundieron recursos didácticos para los procesos de enseñanza y aprendizaje de las matemáticas.

En la misma línea de acompañamiento del profesorado en la producción de materiales, se impartieron cursos y talleres sobre la selección de medios y diseños de instrumentos educativos, así como el taller «Recursos gratuitos de HHMI BioInteractive para el aprendizaje activo y el desarrollo de habilidades en el aula de Biología», en el cual las y los profesores exploraron recursos abiertos para promover habilidades científicas en el alumnado a partir de temáticas como cambio climático, selección, cadenas tróficas, interpretación de datos y uso de modelos. En esta actividad participaron 30 docentes en el mes de junio de 2023.

Exámenes extraordinarios

En la misma línea de continuar con actividades académicas presencial, la aplicación de los exámenes extraordinarios EB/2023-0 y EC/2023, se realizaron de manera presencial. Salvo, y como única excepción, para el plantel 3 se buscó sede externa debido a la toma de las instalaciones. En contraste con años anteriores al confinamiento por la pandemia, no se observó cambios o variaciones significativas con respecto a los resultados en la acreditación de las asignaturas vía exámenes extraordinarios.

Evaluación de aspirantes a la docencia en la ENP

Con el fin de avanzar en los preparativos de modernización del proceso de evaluación de las y los aspirantes a la docencia en la ENP, se realizó una descripción preliminar sobre los procesos vigentes para, con ello, realizar un diagnóstico que ofrezca información relevante y pertinente para la reestructuración del proceso.

En esta primera descripción, se identificó que las acciones para la incorporación de docentes al banco de aspirantes están descritas en el documento interno *Proceso de Selección de Aspirantes a la Docencia de la ENP*. En este documento se indica el mecanismo de selección y evaluación de candidatos docentes que cumplan con los requisitos institucionales básicos: acreditar una licenciatura con un promedio mínimo de 8 (ocho) y título profesional. El procedimiento que siguen quienes evidencian los dos requisitos anteriores es:

1. Envío al correo electrónico de aspirantes (uiap.aspirantes@enp.unam.mx), descripción de los motivos por los cuales se desea formar parte de la Escuela Nacional Preparatoria; copia digital en archivo adjunto del título y el certificado de estudios de licenciatura, así como Curriculum Vitae actualizado
2. La UIAP verifica que los datos cubran los requisitos y la documentación solicitada. Completado este proceso, se solicita a la o el aspirante realice un pre-registro y una pre-solicitud.
3. Se hace una lista de las y los profesores aspirantes con sus números telefónicos, correos electrónicos y colegio al que desean ingresar.
4. Cuando se abren vacantes o convocatoria, se pide fecha de evaluación a las jefaturas de departamento para llevar a cabo una evaluación de conocimientos del colegio y de acuerdo con el resultado de esta evaluación, se aplica un instrumento psicométrico.
5. Cuando las evaluaciones de conocimiento y psicométrico son favorables, se solicita a la o el candidato entregue su documentación de manera física (*currículum vitae*, certificado de estudios de licenciatura, título, acta de nacimiento, comprobante de domicilio).

6. Una vez conformado su expediente, se turna a 5º piso para incluirse en el banco de aspirantes.

En todos los casos, la UIAP lleva un registro de las personas interesadas en formar parte de la planta docente de la ENP, tanto quienes aprueban los dos exámenes como de quienes no los aprueban. Para este último caso, los aspirantes pueden repetir el proceso en una segunda ocasión.

En lo general, el tiempo invertido en el proceso puede implicar hasta 5 meses debido a que algunas jefaturas de departamento suelen tardar más de 3 meses en concluir su evaluación y entrevista a las y los aspirantes.

Con base en lo anterior, y con el fin de planear el diagnóstico de los procesos vigentes, en el mes de junio se obtuvo el siguiente listado de indicadores para concretar el desarrollo del diagnóstico:

DIAGNÓSTICO DEL PROCESO VIGENTE PARA LA SELECCIÓN DE ASPIRANTES A LA DOCENCIA	
Indicador	Descripción
<i>Etapa de la evaluación</i>	<i>Identificación y definición de cada una de las etapas que conforman el proceso. Valoración de éstas con base en los criterios de calidad, pertinencia y eficacia, así como la consistencia y coherencia interna entre las etapas.</i>
<i>Instrumentos de evaluación</i>	<i>Materiales, herramientas y/o recursos empleados, así como su adecuación a los criterios empleados para evaluar al aspirantado, bajo la consideración de su pertinencia, relevantes, suficientes.</i>
<i>Agentes que intervienen en el proceso de evaluación</i>	<i>Definición y caracterización del personal que interviene en el proceso y la toma de decisiones para su eventual contratación o negación, con base en los criterios de suficiencia, pertinencia. Asimismo, Jerarquización en la cadena de mando y nivel de toma de decisiones con base en la información recabada, la cual es valorada con los criterios de suficiencia, relevancia, confiabilidad.</i>
<i>Tiempos del proceso</i>	<i>Lapso empleado desde el inicio hasta el final del proceso en medida temporal cuantificable y variables involucradas. Valoración con los criterios de eficiencia, efectividad, suficiencia, operatividad.</i>
DESARROLLO DEL DIAGNÓSTICO	
<p>Participantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Responsables: Secretaría de Planeación y UIAP • Conformación de una comisión • Funcionariado: Secretaría general (DG y 9 planteles), jefatura de departamento • Aspirantado y docente en activo <p>Tiempo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Recopilación de datos: septiembre a diciembre de 2023 • Análisis de resultados: enero a febrero de 2024 • Concreción y difusión del diagnóstico: marzo de 2024 <p>Encuesta a</p> <ul style="list-style-type: none"> • Docentes en activo varias generaciones • Aspirantes • Secretarios generales • Jefaturas de departamento • 5º piso • UIAP <p>Grupos focales</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aspirantes • Docentes en activo <p>Documentación del proceso diagnóstico:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Escalas de medición (por ejemplo, Likert), gráficas, evidencias (instrumentos, formatos, etc.) 	

Instrumentos de evaluación del desempeño y del trabajo docente

Durante el ciclo escolar 2022-2023 se afinó e implementó el instrumento «Avance Programático». Este instrumento está organizado en tres etapas en concordancia con los períodos de evaluación del alumnado y el desarrollo de los cursos (inicio o apertura, intermedio y cierre del curso). Los indicadores tienen coherencia y consistencia con los programas de estudio vigente, los enfoques didácticos y finalidades formativas de la institución. El llenado del instrumento fue en línea y se aplicó en los meses de noviembre de 2022, febrero y mayo de 2023, con el propósito de que el profesorado reflexione sobre el desarrollo de su docencia y aporte elementos para enriquecerla.

En los meses de enero y febrero de 2023 se realizaron algunos ajustes en los enunciados del Instrumento de Apoyo a la Superación Docente (IASA) con el propósito de iniciar los ajustes pertinentes para establecer un vínculo concordante y coherente entre la visión del alumnado respecto al proceso educativo de las asignaturas que cursa con los enfoques metodológicos y didácticos indicados en los programas de estudio vigentes, así como con el avance programático.

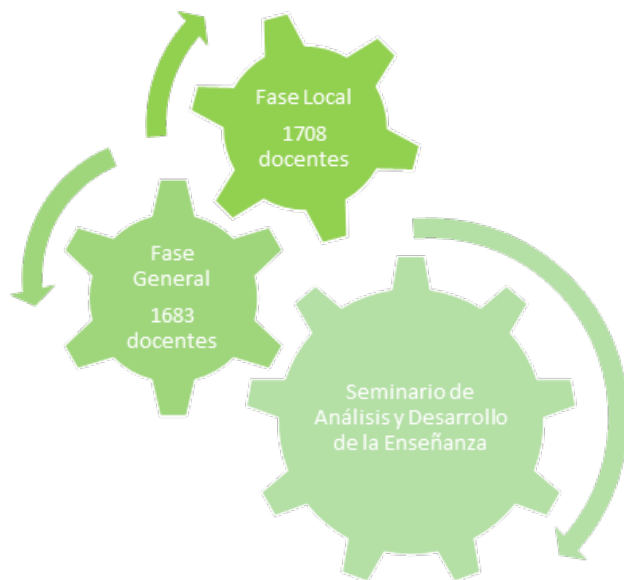
Procesos colegiados institucionales

Durante este ciclo escolar se llevó a cabo la renovación de las y los *Consejeros Técnicos*, para tal efecto, se instaló la *Comisión Local de Vigilancia* y se llevó a cabo la *Jornada electoral* el 29 de marzo de 2023; en esta jornada ocurrió un empate en las fórmulas participantes del Colegio de Física. La toma de protesta de las y los nuevos consejeros para el período 2023-2027, se realizó el 7 junio de 2023. De igual modo, se instaló la *Comisión Local de Vigilancia* para realizar las elecciones de representantes del profesorado, alumnado y técnicos académicos ante el Consejo Académico del Bachillerato. La *Jornada electoral* se llevó a cabo el 18 de junio de 2023, y en esta misma jornada se incluyó el proceso para el Colegio de Física y obtener el desempate.

Seminario de Análisis y Desarrollo de la Enseñanza

El Seminario de Análisis y Desarrollo de la Enseñanza correspondiente al ciclo escolar 2022-2023 estuvo centrado en los procesos de evaluación y seguimiento del aprendizaje, el desarrollo de instrumentos de evaluación para identificar el nivel de desarrollo de habilidades alcanzado por el estudiantado y enunciadas en los programas de estudio. El SADE se realizó de manera presencial en diversos planteles y con una participación total de 1708 docentes en la Fase Local y 1683 en la Fase General. En gráficos siguientes, totales de docentes participantes por colegio.

Colegio / ETE	Total de participantes por Fase	
	Local	General
Alemán	11	11
Educación Estética y Artística	85	90
Biología	100	103
Ciencias Sociales	90	75
Dibujo y Modelado	70	80
Educación Física	72	74
Filosofía	65	69
Física	90	85
Francés	40	30
Geografía	63	61
Historia	98	92
Informática	54	50
Inglés	151	162
Italiano	28	23
Letras Clásicas	35	33
Literatura	137	125
Matemáticas	151	147
Morfología, Fisiología y Salud	46	45
Orientación Educativa	52	58
Psicología	63	53
Química	121	118
ETE	86	99
Totales	1708	1683



En el caso de Iniciación Universitaria, por segunda ocasión se llevó a cabo el Seminario de Análisis y Desarrollo de la Enseñanza de manera presencial y enfocado en este nivel educativo. En su primera Fase (Local) las y los docentes participaron y acreditaron un taller sobre temáticas relacionadas con el desarrollo cognitivo, socioafectivo, emocional e intereses y consumos culturales de las infancias y adolescencias. En correspondencia con este taller, el profesorado elaboró, de manera colaborativa, una lista de cotejo para revisar y validar actividades didácticas dirigidas al alumnado y centradas en el desarrollo de habilidades, procedimientos, actitudes y disposiciones, de acuerdo con los programas de estudio de 1º de Iniciación Universitaria. En su segunda Fase (General), las y los profesores participantes compartieron las actividades didácticas que, en equipo de tres integrantes previamente elaboraron, para vivenciarlas y realimentarlas; asimismo, intercambiaron sus experiencias y sentires al llevar a cabo las actividades entre las y los docentes asumiendo el rol de estudiantes. El total de participantes en la Fase Local fue de 75, quienes, además, acreditaron los talleres que se impartieron. En la Fase General, participaron 87 docentes quienes vivenciaron, en 9 mesas de trabajo, 23 de las 31 actividades didácticas entregadas a la Secretaría de Planeación.



IGUALDAD DE GÉNERO,
INCLUSIÓN, DIVERSIDAD
Y EDUCACIÓN LIBRE
DE VIOLENCIA

Asignatura «Género y prevención de las violencias»

El H. Consejo Técnico de la Escuela Nacional Preparatoria en su sesión Ordinaria efectuada de manera presencial el 31 de agosto de 2022, consideró oportuna y necesaria la asignatura «Género y prevención de las violencias», no sólo en atención de los lineamientos establecidos por la UNAM, sino por los contextos actuales en los que se desenvuelven los procesos educativos, las características de las nuevas generaciones juveniles, las problemáticas de violencia y discriminación que prevalecen en el contexto mexicano y que, en gran medida, repercuten en la cotidianidad de los planteles de la ENP. En la misma sesión, el Consejo solicitó un período de pilotaje, el cual se realizó del 24 de octubre de 2022 al 21 de abril del 2023 y se tomó dos grupos muestra por plantel (uno por turno). En este pilotaje participaron profesoras y profesores de los nueve planteles en *Sustitución Docente*. Asimismo, se crearon estrategias de seguimiento y evaluación del desarrollo del pilotaje y se reforzó la formación docente.

Si bien en el pilotaje se buscó cubrir todos los aspectos formativos y los procesos educativos, se identificaron algunos factores que impidieron una valoración amplia del pilotaje, entre ellos, la reducción de temas para ajustarlos a los tiempos disponibles, la participación y compromiso del alumnado, la inclusión de la asignatura dentro del horario del estudiantado, el ajuste con los periodos de evaluación y la incorporación de docentes desde el inicio. Por ello, se acordó continuar con el pilotaje un ciclo escolar más para fortalecerlo y propiciar el desarrollo escolar, personal y comunitario basado el respeto de sí y del otro, así como para formar a la planta docente que, a futuro, impartirá la asignatura a un mayor número de grupos. En tablas siguientes, información de docentes y estudiantes participantes en el pilotaje.

ESTUDIANTES			
Totales		Turno	
Iniciaron	Concluyeron	matutino	vespertino
744	539	269	270

Distribución de estudiantes por plantel								
ENP 1	ENP 2	ENP 3	ENP 4	ENP 5	ENP 6	ENP 7	ENP 8	ENP 9
90	43	68	30	65	81	56	56	50

DOCENTES			
Totales		Turno	
Iniciaron	Concluyeron	matutino	vespertino
18	17	8	10



POR UNA
ESCUELA
NACIONAL
PREPARATORIA
LIBRE DE VIOLENCIAS

SEMBRAR PEDAGOGÍAS VIOLETAS



semillas, riegos y cuidados con
respons-habilidad

Formación en perspectiva de género

Enmarcado en la formación del profesorado de la ENP en temáticas sobre género o con perspectiva de género, durante el ciclo escolar se impartieron los talleres: «Sensibilización en género. Perspectivas: Colócate los lentes de género», impartido en el plantel 5 José Vasconcelos los días 31 enero y 1 y 2 de febrero 2023, en modalidad presencial, con una asistencia de 11 docentes. En Modalidad a distancia, el taller «Pensamiento crítico y argumentación con perspectiva de género: hablar con quienes piensan distinto», realizado el 11 y 18 de mayo del 2023, con una participación de 25 docentes. Y en colaboración con el CIGU, se realizó el Seminario a distancia «Sembrar pedagogías violetas: semillas, riegos y cuidados con responsabilidad», en el que participaron como ponentes investigadoras de la UNAM y el Dr. Walter Kohan (Rio de Janeiro) los días 1, 8, 15, 22 y 29 de junio 2023, con una participación de 28 docentes. En el marco del 6° Encuentro de la tutoría ENP, la Coordinación Género contribuyó en las actividades con el micro-taller «Uso del lenguaje incluyente y no sexista en el aula», de manera presencial en las instalaciones del Plantel 9 el día 19 de mayo de 2023, con una asistencia de 10 docentes.

Actividades de las Comisiones Internas para la Igualdad de Género

En colaboración con las CInIG durante el ciclo escolar 2022-2023 se realizaron 17 cursos-talleres en modalidad presencial y dirigidos al alumnado de los nueve planteles de la ENP, con una participación de 820 estudiantes. Aunado a ello, se impartieron 19 cursos-talleres en modalidad presencial al profesorado de los nueve planteles y de la Dirección General, con una participación total de 850 docentes preparatorianos.

De igual modo, las CInIG de los nueve planteles y la Dirección General realizaron en total 105 actividades, con una participación total de 4980 preparatorianos (entre estudiantes y docentes). Las actividades estuvieron enfocadas en el fomento al respeto y convivencia, la inclusión y reconocimiento de las diversidades. Entre las actividades están: «Postales por la NO violencia contra las mujeres» elaboradas por alumnas durante el mes de noviembre y presentadas vía remota el 6 de diciembre de 2022; en el marco del Mes del Orgullo LGBTIQ+, las y los docentes elaboraron un video en el que recomiendan libros, películas, música, entre otros, que abordan tópicos sobre la diversidad, la inclusión, el respeto. Este video, lanzado el 19 de junio de 2023 en el canal YouTube de la ENP, además de ofrecer información con calidad académica, hace patente el compromiso de la Nacional Preparatoria por la formación integral del alumnado con perspectiva de inclusión, respeto y apertura a la diversidad humana.

DIFUSIÓN Y EXTENSIÓN DE LA CULTURA

Inmueble histórico y acervo científico y artístico

Los procesos de obra de mantenimiento y preservación del Recinto histórico de la Secretaría de Difusión Cultural de la ENP durante el ciclo escolar 2022-2023 incluyó la creación y habilitación de la Galería del Estudiante Preparatoriano, espacio exclusivo para que el alumnado de los 9 planteles exponga y dé a conocer sus obras o producciones artísticas. Se instalaron las escaleras para acceder a la azotea del recinto, con la finalidad de mejorar y garantizar la seguridad de acceso al inmueble. Se mejoró la instalación hidrosanitaria para garantizar el abastecimiento y la presión de agua en los espacios sanitarios. Se restauró, conservó y acondicionó la fachada de la Secretaría, realizándose los trabajos de compostura de grietas, aplanado de muros, conservación de fachada, pintura en herrería de balcones, pintura en madera, compostura de chapas, bisagras y cristales, cambio e instalación de toldos en balcones, pintando de muros, reparación y restauración del portón principal de acceso; restauración, conservación y reparación de apertura de acceso principal. Asimismo, se colocó y fijó el número exterior; se dio mantenimiento y conservación a la placa de identificación del recinto en fachada principal; se restauró y se dio mantenimiento correctivo al gimnasio, pintado de gradas, limpieza de patios, sellado de grietas y pintura en muros inferiores.

En cuanto al mantenimiento en los acervos, se implementó un anaquel a medida para acomodar y clasificar las obras pertenecientes a la pinacoteca, así como la realización del embalado y catalogación del inventario artístico de la Secretaría de Difusión Cultural. Además, se catalogó, clasificó y acomodó, en los estantes hechos a medida, los bienes científicos. Se realizó una limpieza superior para eliminar exceso de polvo en estantes que resguardan los acervos bibliotecarios.



Actividades artísticas con fines didácticos y recreativos

Respecto a las actividades culturales dirigidas a la comunidad estudiantil de la ENP, durante el período que se reporta la Secretaría de Difusión Cultural organizó dos temporadas de *Conciertos Didácticos* ofrecidos por la Orquesta Cámara de ENP en los nueve planteles. Los conciertos se realizaron de manera presencial y en dos turnos, con un total de 5628 estudiantes asistentes para la primera temporada y de 4697 en la segunda temporada. Asimismo, organizó una visita a la Sala Histórica de la Secretaría de Difusión Cultural de la ENP y en el Antiguo Colegio de San Ildefonso, en el marco el *C Aniversario del Plantel 3 “Justo Sierra”*, en la cual participaron 86 estudiantes.

En cuanto a las actividades culturales y artísticas dirigidas al profesorado preparatorio, la Secretaría de Difusión Cultural organizó el *Concierto Navideño*, llevado a cabo el 7 de diciembre de 2022 en el Auditorio del Plantel 8, el *Concierto de la Amistad*, realizado el 14 de febrero de 2023 en la explanada de la Dirección General de la ENP y el *Concierto en Homenaje al Día del Maestro* el 11 de mayo de 2023 en el Auditorio del Plantel 3. Los conciertos estuvieron a cargo de la Orquesta de Cámara de la ENP. Con motivo al *155 Aniversario de la ENP*, la Secretaría de Difusión Cultural realizó una ceremonia conmemorativa en el Colegio de San Ildefonso el 3 de febrero de 2023, con una asistencia de 150 participantes.



Muestras artísticas y exposiciones de la comunidad preparatoria

En colaboración con la *Colectiva Hilos* y el *Corredor Cultural Autonomía*, la Secretaría de Difusión Cultural realizó la exposición «Sangre de mi sangre. Instalación artística en memoria de lxs desaparecidxs y víctimas de feminicidio»; actividad consistente en realizar un tejido colectivo entre las preparatorias en las instalaciones de la Difusión Cultural y la Dirección General de la ENP. El tejido se realizó del 8 al 31 de marzo de 2023, con una participación total de 90 preparatorias.

En colaboración con el Colegio de Música de la ENP, la Secretaría de Difusión Cultural organizó las charlas *La Música durante la Revolución Mexicana*, la cual se llevó a cabo el 22 de noviembre de 2022 en el Aula Magna de Difusión Cultural, con una asistencia de 30 docentes. Y en colaboración con el Colegio de Artes Plásticas, coordinó la Exposición Colectiva «Imagen narrativa, una vía para crear sentido», del 26 de octubre al 8 de noviembre de 2022, en las instalaciones de Difusión Cultural, y en la que se mostró y difundió la producción artística de 19 docentes de Artes Plásticas de la Escuela Nacional Preparatoria.

Difusión de las ciencias, las humanidades y las artes dirigida al público en general

En promoción al retorno a las actividades presenciales, la Secretaría de Difusión Cultural de la ENP realizó en sus instalaciones exposiciones de autores plásticos tanto preparatorianos y universitarios como de otras instituciones educativas y culturales. Entre las exposiciones realizadas en los meses de agosto a diciembre de 2022 están los trabajos del profesorado del Colegio de Educación Estética y Artística, de los autores como Iván Pescador y Samuel Chávez Máztatl. Las muestras visuales: «Proyectos Sirenas», «Ojo de Venado», «La gráfica del presentimiento» y «Desinhibición premeditada». Se registró una asistencia de poco más de 800 personas en total.

En los meses de octubre y noviembre de 2022 se impartieron talleres de apreciación cinematográfica con una participación de más de 100 asistentes. En los mismos meses se realizó el *3er Festival de Ofrendas y Arreglos Florales del Centro Histórico*, con una asistencia registrada de 560 personas.

En coordinación con la DGACO, la Secretaría de Difusión Cultural de la ENP participó en la *Mega Ofrenda 2022* organizando a 40 docentes de la ENP que apoyaron en el montaje de la ofrenda. En sus instalaciones, la Secretaría de Difusión Cultural realizó el 9 de diciembre su *Tradicional Festival Navideño*, el cual incluyó una pastorela y unos bailables, además de la tradicional piñata. Se registró una asistencia total de 120 personas.

En cuanto a la difusión en medios virtuales y redes sociales, la Secretaría de Difusión Cultural de la ENP presentó durante los meses de enero a abril de 2023 en la sección «Sabías que» varias efemérides con una duración menor de 60 segundos sobre diversos temas; de igual forma, difundió a través de su sección «#InfocápsulasENP» notas informativas sobre la cultura, la música, la danza, las ciencias y las humanidades. Cada infocápsula con una duración entre los 60 y 90 segundos. Estas secciones están alojadas en el canal de YouTube de esa Secretaría.

En relación con el *Ensamble de cuerdas, Orquesta de Cámara, Cuarteto Saloma, Quinteto de la Orquesta de Cámara* y el *Sexteto de Jazz*, todos de la ENP, se gestionaron y coordinaron la presentación de éstos, entre octubre de 2022 y junio de 2023, en diversos recintos, entre ellos: Museo de la Mujer, Antiguo Palacio del Arzobispado, Teatro Carlos Pellicer, IMER, Casa de Cultura de Azcapotzalco, Museo Casa Grande en Hidalgo. Se tiene un estimado de registro total de 1100 asistentes.

Con todas estas actividades la Escuela Nacional Preparatoria, a través de su Secretaría de Difusión Cultural aporta acciones que fortalecen uno de los ejes rectores de nuestra Universidad: la difusión de la ciencia, el arte, y la cultura a la población mexicana.

Vínculo con la Coordinación de Difusión Cultural UNAM y la Secretaría de Cultura del Gobierno de la Ciudad de México

A lo largo del ciclo 2022-2023 se colaboró con la coordinación de Cultura UNAM, a través de los programas *FILUNI Va por ti*, *Date un roll*, *Laboratorio de creación PISO 16*, *Puntos Cultura UNAM*, *FIL de Minería*, *Corredor Cultural Autonomía*, *MUAC*, *Universum*, entre otros. Entre las actividades realizadas están: «Nuestra Nueva Realidad», «Jueves de Ciencias», «3er. Encuentro Internacional: Infancias y adolescencias libres y diversas», «Universo de Letras», «Fabuladores y su entorno», «Mediación Educativa: Proyecto 25N», «Memorial ambulante: Eliminar violencias y defender derechos», así como visitas al Pabellón Nacional de la Biodiversidad. El total participantes sumó más de 11000 estudiantes y 120 docentes.

A través de la DGACO, se llevaron a cabo la 1ª y 2ª temporada *Bellas Artes en la UNAM. El Arte del canto* en los auditorios de los 9 planteles de la ENP, durante los meses de septiembre a noviembre de 2022 para la 1ª temporada, con una asistencia de 2160 estudiantes y 35 docentes, y de enero a abril para la 2ª temporada, con una asistencia de 2468 estudiantes y 42 docentes.

Asimismo, se colaboró con recintos tanto de la Universidad como de la Secretaría de Cultura de la Ciudad de México; entre ellos: Museo de las Constituciones, Palacio de Medicina, Palacio de la Autonomía, Casa Universitaria del Libro, Museo de Arte de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público, Museo de la Primera Imprenta, Academia de San Carlos, entre otros. Se prestaron algunas piezas del acervo de la ENP a muros y dependencias universitarias: Museo Mural Diego Rivera, *Universum*, *UNAM Hoy*. Entre las piezas en préstamo están: Juego de geometría de cristal, Tómbola de sorteos, Bustos de Gabino Barreda y Erasmo Castellanos Quinto.

En el marco del programa Noches de Museo, la Secretaría de Difusión Cultural durante el ciclo escolar que se informa, coordinó y organizó actividades desarrolladas por el alumnado y profesorado de la ENP y dirigidos al público en general. Entre las actividades realizadas están:

- ◇ Durante los meses de agosto a diciembre de 2022, talleres sobre grabado y narrativas visuales, concierto de «Juan Carlos & Black Hat» y «Noche de fandango». En estas actividades, además de la asistencia de público en general, se contó con la participación de 470 estudiantes.
- ◇ Cuatro talleres relacionados con los Estudios Técnicos Especializados, en modalidad remota, dirigidos tanto a la comunidad preparatoria como al público en general. La transmisión se llevó a cabo a través del canal de YouTube de la Secretaría de Difusión Cultural y tuvieron como título: «Cuenta la leyenda» (Agencia de Viajes y Turismo), «Entre tu ojo y la cámara» (Fotografía), «Emprende tu negocio en 5 pasos» (Contabilidad) y «Elaboración de mermelada» (Nutrición). La impartición de los talleres estuvo a cargo de 6 docentes y 10 estudiantes. El día de su estreno, 23 de marzo de 2023, alcanzó un promedio de 90 visualización cada uno de los talleres.
- ◇ El 28 de septiembre de 2022 en sus instalaciones, se realizó el evento “*Hip Hop poetic of the mermaid*”, el cual incluyó una presentación musical con la Colectiva de Raperas, una exposición fotográfica y un taller de vinculación poética con relación al medio ambiente. En este evento participaron 2 docentes y 20 estudiantes, con un registro de asistencia del público en general de 100 personas.

Publicación digital de materiales de apoyo para el aprendizaje

Durante el ciclo escolar 2022-2023 la Dirección General de la Escuela Nacional Preparatoria facilitó la publicación, en versión digital, de los siguientes textos:

Alcántara, A., Delgado, A., y otros. *Literatura, Educación y Lingüística de la ENP* (2). Versión Digital. 1ª edición. DGENP, pp. 145

Rosete, L., Hernández, S., y otros. *Literatura, Educación y Lingüística de la ENP* (3). Versión Digital. Versión Digital. 1ª edición. DGENP, pp. 95

Alcántara, A., Estrada, L., y otros. *Literatura, Educación y Lingüística de la ENP* (4). Versión Digital. 1ª edición. DGENP, pp. 59

Alcázar, A. y Ruvalcaba, R. *La dramaturgia de Darío Fo*. Versión Digital. 1a edición. DGENP, pp. 18

Alcázar, A. y Ruvalcaba, R. *La dramaturgia de Eugéne Ionesco*. Versión Digital. 1a edición. DGENP, pp. 22

Acevedo, C., Cabello, E., y otros. *Manual de Prácticas y Ejercicios de Educación para la Salud*. 3ª Edición. DGENP, pp. 92

Cabello, E., Mendoza, M., y otros. *Manual de Prácticas y Ejercicios de Educación para la Salud*. 4ª Edición. DGENP, pp. 92

SEGURIDAD Y
PREVENCIÓN
DE RIESGOS

Protección civil y prevención de riesgos para estudiantes, docentes y administrativos

En atención a la protección civil y la prevención de riesgos, durante el ciclo escolar 2022-2023 se llevó a cabo, con una asistencia mayor de 12700 personas (estudiante, docentes y administrativos), la *Jornada de capacitación en materia de protección civil* en los meses de enero a marzo de 2023 en los nueve planteles de la ENP; en el evento se incluyeron demostraciones para acciones preventivas en caso de siniestros como incendios y temblores.

A través del Secretaría de Asuntos Estudiantiles, se impartieron talleres a docentes y administrativos en las instalaciones de la Dirección General y en los planteles de la ENP, sobre acciones pertinentes en caso de siniestros, con una participación de 1400 docentes y personal administrativo. Con el fin de fortalecer las acciones encaminadas a la prevención de riesgos, se llevaron a cabo un análisis de los resultados de las experiencias en los macro-simulacros y simulacros nacionales e institucionales.

Cuidado de la salud, educación sexual y prevención de adicciones

En colaboración con la DGAS, la Secretaría de Asuntos Estudiantiles coordinó la *Feria de la Salud* en los nueve planteles de la ENP durante el mes de marzo de 2023. En coordinación con la SPASU y la GACO, se colocó de manera itinerante el Módulo «DGACO Inclusión, Salud y UNAPDI», en el marco de la *Jornada Hagamos comunidad desde la igualdad y la inclusión*, efectuada en los meses de septiembre y octubre de 2022.

Derechos Humanos, Derechos Universitarios y cultura de la denuncia

Para la promoción y formación en la cultura de derechos, se llevó a cabo la Exposición «Túnel de Memoria y Tolerancia», colocado en las instalaciones de los nueve planteles de la ENP durante los meses de enero a marzo de 2023 en colaboración con la DGACO y el Museo Memoria y Tolerancia. En colaboración con la UNAPDI, la Secretaría de Asuntos Estudiantiles realizó el diagnóstico para la accesibilidad de personas con discapacidad en los nueve planteles de la ENP durante el mes de febrero de 2023. En coordinación con la DGACO y la Defensoría de Derechos Universitarios de la UNAM, se instaló el *Quiosco universitario* en los nueve planteles en los meses de enero a marzo de 2023.

Seguridad al interior de la ENP

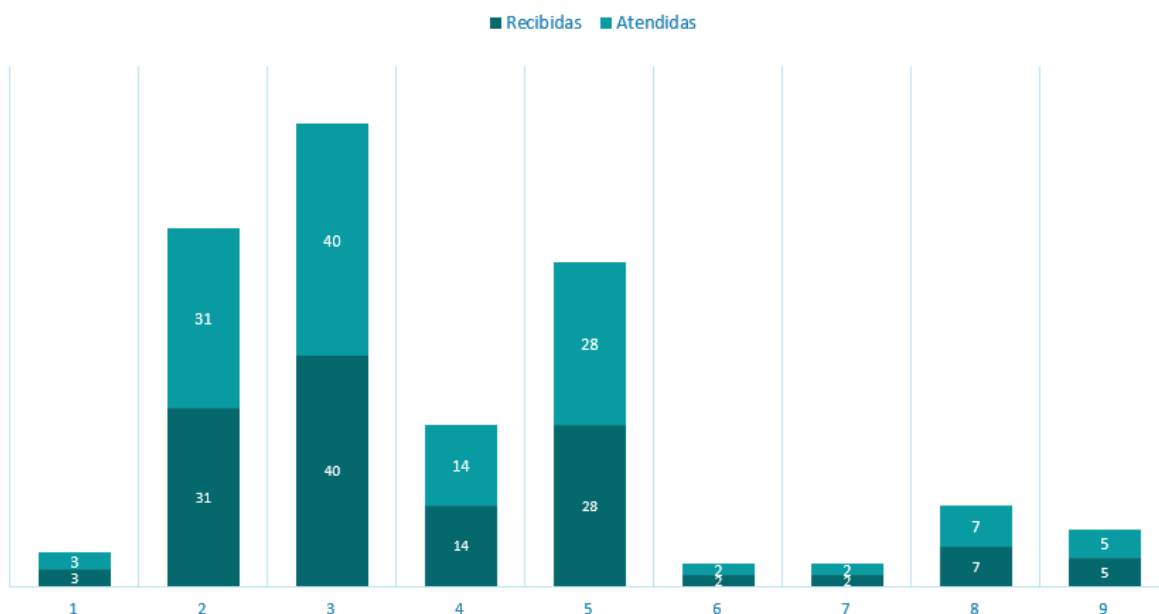
Con el propósito de avanzar en acciones para la seguridad y estancia de la comunidad preparatoria y a través del *Programa de Mantenimiento Institucional en Planteles de la ENP*, en invierno de 2022 y verano de 2023 se realizaron los siguientes trabajos:

- ◇ construcción de rampas de acceso para personas con discapacidad física en los planteles 2 y 8;
- ◇ rehabilitación de vestidores para estudiantes con capacidades diferentes;
- ◇ colocación de un pórtico de acceso en la entrada principal e instalación de sistema de reconocimiento facial para control de acceso en el plantel 4;
- ◇ instalación de cámaras de CCTV en el plantel 7;
- ◇ instalación de botones de pánico en el plantel 6;
- ◇ rehabilitación de instalaciones para adecuación de un baño neutro en plantel 7.

Vida académica libre de violencia, acoso y maltrato escolar

Con el fin de apoyar en la disminución de experiencias o manifestaciones de violencia, acoso o maltrato escolar entre la comunidad preparatoriana, en colaboración con la Coordinación Jurídica de la ENP, durante el ciclo escolar 2022-2023, las oficinas jurídicas de los planteles atendieron en su totalidad las denuncias recibidas (132 en total por los nueve planteles). La atención que recibieron las y los denunciados, en su mayoría consistió en la canalización hacia las instancias correspondientes, así como asesorías legales para orientar los procedimientos institucionales pertinentes. En gráfica siguiente, denuncias recibidas y atendidas por plantel.

COORDINACIÓN JURÍDICA



GESTIÓN INSTITUCIONAL E INFRAESTRUCTURA

Gestión institucional

En el mes de junio de 2023 se llevó a cabo la Reunión de Organización y Gobierno con el lema *Misma misión, nuevos caminos*, de manera presencial en las instalaciones del Plantel 8 “Miguel E. Schulz” de la ENP. La finalidad de este evento, además de recuperar y fortalecer los lazos de colaboración tanto al interior de cada plantel como entre los nueve planteles y la Dirección General, estribó en compartir experiencias y buenas prácticas entre las y los funcionarios para la toma de decisiones asertivas que favorezcan el desarrollo de las actividades en los planteles, así como reflexionar, como un solo cuerpo de funcionariado, entorno a las acciones conducentes al logro de las finalidades educativas de la ENP para los próximos años. Se contó con la participación de la Dra. Patricia Dolores Dávila Arana, Secretaria de Desarrollo Institucional y del Dr. Leonardo Lomelí Vanegas, Secretario General de la UNAM, quienes dieron un mensaje de aliento para el desarrollo de las actividades y las que están por venir. Asimismo, se impartieron los talleres: «Relaciones laborales», «Habilidades para la vida», «Prácticas exitosas en las mesas de diálogo», «Logística en proyectos de vinculación institucional realizadas en planteles» y «Buenas prácticas de convivencia». Con el apoyo de docentes del Colegio de Educación Física, se realizó una actividad lúdica integradora y de activación corporal y mental. Como producto de las actividades de la Reunión de Organización y Gobierno, las y los funcionarios, tanto por plantel como por área, acordaron un compromiso y, como corolario, se obtuvo el compromiso de la ENP. El total de funcionarios asistentes fue de 150 y como equipo de apoyo y supervisión del evento, 25 docentes.

Bibliotecas

Durante el ciclo escolar 2022-2023, y en el marco del retorno a la presencialidad, se advirtió que el alumnado carecía de habilidades para la búsqueda de información en los acervos bibliotecarios, tanto en los catálogos como en estantería, pues se registraron 360400 acciones relacionadas con los servicios bibliotecarios (préstamos, devoluciones, búsqueda de información), cifra menor en 30 puntos porcentuales comparado con años anteriores a la pandemia.

En este mismo período que se informa, se adquirieron en total por los nueve planteles 248 títulos nuevos para el incremento del acervo bibliográfico, así como los recursos *Plug-in-MathType* y *Wiris Quizze* para la construcción de exámenes objetivos. Se llevó a cabo la XXII Muestra Bibliográfica de la ENP 2023 del 31 de enero al 2 de marzo de 2023 en las instalaciones de los nueve planteles y la Dirección General, con una participación de 100 editoriales distribuidas en 55 expositores; entre docentes, estudiantes y personal, se computó una asistencia de 20500 personas. Esta muestra bibliográfica, además de sumarse a las acciones conducentes al retorno a la presencialidad, permitió aproximar al alumnado y profesorado a obras que, a raíz de la contingencia sanitaria, ofrecen visiones distintas de temas y problemas relacionados con el mundo, la naturaleza y el ser humano.

Respecto a las Comisiones de Biblioteca, los planteles 2, 4, 5, 6, 7 y 8, renovaron a sus integrantes, mientras que los planteles 1, 3 y 9 mantuvieron a los mismos.

Mantenimiento preventivo y correctivo de espacios

Durante el ciclo escolar 2022-2023, en materia de mantenimiento de las instalaciones de los planteles y la dirección general, se realizaron los siguientes programas:

Píntel		Invierno 2022	Verano 2023
1 Gabino Barreda	Mantenimiento del comedor de trabajadores y administrativos. Remodelación del Auditorio «Matilde Petra Montoya». Adecuación de sanitarios y regaderas en el polígono 3.	Mantenimiento y rehabilitación de cisterna. Reemplazo de luminarias a sistemas led en la biblioteca, así como limpieza del acervo y estantería. Adecuación de cancelerías con rejillas louvers para mejorar ventilación. Impermeabilización de azotea del Edificio D.	
2 Erasmo Castellanos Quinto	Rehabilitación de la sala de proyecciones y cámaras de seguridad. Impermeabilización del Edificio C. Cambios de piso en Iniciación Universitaria.	Impermeabilización de azotea. Sustitución de la puerta del Auditorio «Enrique Ruelas». Lavado de cisterna. Sustitución del piso de las aulas y adecuación del espacio de psicopedagogía de Iniciación Universitaria.	
3 Justo Sierra	Apertura de ventanas en los laboratorios de Biología, Química y Psicología. Iluminación tipo poste en áreas abiertas, entradas al píntel y estacionamiento.	Debido a la toma de las instalaciones del píntel, no se realizaron trabajos.	
4 Vidal Castañeda y Nájera	Impermeabilización del Auditorio «Arturo Muñoz Cota». Mantenimiento de la puerta de los salones de danza.	Acondicionamiento para la instalación de mesas en áreas de jardín. Adecuación de espacio para cubículos de asesorías. Colocación de pisos cerámicos en la Unidad Administrativa. Limpieza de estantería y acervo de la biblioteca. Aplicación de pintura en paredes, salones y espacios abiertos.	
5 José Vasconcelos	Impermeabilización del edificio de Morfología. Rehabilitación de sanitarios en la zona de acceso principal al píntel.	Mantenimiento correctivo en el sistema de calentamiento de albercas. Colocación de malla en área de biblioteca. Lavado de cisterna. Limpieza y desazolve de líneas de drenaje. Aplicación de pintura en paredes, salones y espacios abiertos.	
6 Antonio Caso	Habilitación en obra civil de laboratorios. Habilitación de salones LACE y camerinos.	Construcción de cubierta en acceso peatonal. Acondicionamiento de espacio para cubículo de prefectos. Rehabilitación de baño y sustitución de malla en fachadas de la biblioteca. Mantenimiento de obra civil en laboratorio de química. Lavado de cisterna. Sustitución de tubos de acrílico en multiranchas. Aplicación de pintura en paredes, salones y espacios abiertos.	
7 Ezequiel A. Chávez	Continuación del mantenimiento y rehabilitación de las instalaciones afectadas por la toma del píntel.	Instalación de bombas para desazolve de aguas negras. Limpieza y desazolve de la red general de drenaje. Impermeabilización de muros exteriores, rehabilitación de cancelería y limpieza del acervo de la biblioteca. Rehabilitación de sanitario en Edificio A. Aplicación de barniz en sala F-206. Lavado de cisterna. Aplicación de pintura en paredes, salones y espacios abiertos.	
8 Miguel E. Schulz	Rehabilitación de muros y bardas perimetrales. Impermeabilización de andadores de los edificios C y D.	Instalación de cámaras de videovigilancia (trabajo en un 95% de avance por parte de la DGOC y como parte del programa de atención al deterioro del inmueble a consecuencia de la toma del píntel). Sustitución de techumbre en área de halerofilia y talleres de mantenimiento. Mantenimiento a muebles sanitarios de baños. Mantenimiento a la puerta del Auditorio «Ignacio A. Chávez». Limpieza de acervo de la biblioteca.	
9 Pedro de Alba	Continuación del mantenimiento y rehabilitación de las instalaciones afectadas por la toma del píntel.	Rehabilitación de sistema de voz y datos (trabajo realizado por parte de la DGOC y como parte del programa de atención al deterioro del inmueble a consecuencia de la toma del píntel). Despaste de piso en pasillo de nivel 1. Rehabilitación de muro en el área de alberca. Aplanado de muro en el área de mantenimiento. Limpieza profunda en pisos. Aplicación de pintura en paredes, salones y espacios abiertos.	

Conectividad inalámbrica a internet

En el marco del *Programa de Mantenimiento Institucional en Planteles de la ENP* y como parte del programa PC-Puma, durante el verano de 2023, en el Plantel 6 “Antonio Caso” y en el Plantel 7 “Ezequiel A. Chávez”, se alcanzó un avance del 75% de los trabajos de ampliación de la red inalámbrica universitaria.

Plataformas digitales y redes sociales oficiales

En marzo de 2023 se concluyó la primera etapa del proyecto de rediseño de Sitios Web de las Jefaturas de Colegio de la Escuela Nacional Preparatoria. El producto de esta actividad fue la estructura básica de las páginas web de los 24 Colegios, con un formato actualizado, de fácil acceso para el profesorado, la comunidad estudiantil y usuarios externos. Asimismo, el *Manual de Identidad gráfica y de estilo para los sitios web de los Colegios de la Escuela Nacional Preparatoria* en el que se explica el propósito e importancia de actualizar los sitios online y su relevancia para eficientizar los procesos educativos y el aprovechamiento de recursos digitales para enriquecer el aprendizaje y la enseñanza.

Durante el ciclo escolar 2022-2023, se conformó el equipo de trabajo «Información y Producción Editorial», y su actividad inicial fue adquirir una formación sobre el uso de redes sociales, redacción y ortografía, así como sobre protocolos de comunicación universitaria. En total, quienes integran dicho equipo de trabajo acreditaron 60 horas en cursos y talleres. Con la formación previa, el equipo ha llevado a cabo un análisis sobre el uso, impacto y estrategias, primero, de las redes sociales en general, considerando sus características, ventajas y desventajas, pero, sobre todo, el público al que están dirigido. Posteriormente, el uso de redes sociales en las instituciones educativas, tanto a nivel medio superior como superior.

En perspectiva, y con base en los resultados de los análisis previos, se crearon, en versión borrador, líneas y directrices para que los medios informativos y las redes sociales de la ENP sean cercanos a la comunidad estudiantil, despierten el interés, el cuestionamiento y la indagación. En suma, la finalidad es que la información ofrecida por la institución adquiera el reconocimiento como un medio oficial de consulta y narrativa veraz de lo que acontece en la ENP.



A MANERA DE CIERRE Y EN PROSPECTIVA

El ciclo escolar 2022-2023 estuvo caracterizado por las acciones y estrategias para el retorno a las actividades académicas de manera presencial. Esto representó un reto para el profesorado y el estudiantado, pues no sólo se trataba de recuperar una normalidad en los procesos formativos, sino también su revitalización. Retornamos, pues, a lo presencial, con nuevas y distintas experiencias, que nuevos y distintos aprendizajes y saberes.

En la proximidad, es necesario continuar con:

- ◇ la concreción del Proyecto de Modificación Curricular de Iniciación Universitaria y de los Estudios Técnicos Especializados;
- ◇ revitalizar la vida académica, el trabajo colegiado y los procesos de profesionalización de la docencia, de cara a las necesidades formativas para las décadas futuras;
- ◇ enriquecer la formación del alumnado para el desarrollo de habilidades para investigación, el cuestionamiento, la curiosidad y la creatividad;
- ◇ revitalizar los procesos y programas institucionales encaminados al aprovechamiento y desempeño escolar;
- ◇ favorecer espacios escolares y ambientes de socialización escolar libres de violencia y con oportunidades de desarrollo abierto para toda la comunidad estudiantil.

ABREVIATURAS

CENART – Centro Nacional de las Artes

CIGU – Coordinación para la Igualdad de Género UNAM

CInIG – Comisión Interna para la Igualdad de Género

CUAIEED – Coordinación de Universidad Abierta, Innovación Educativa y Educación a Distancia

DGACO – Dirección General de Atención a la Comunidad

DGAS – Dirección General de Atención a la Salud

DGOC – Dirección General de Obras y Conservación

DGTIC – Dirección General de Cómputo y de Tecnologías de Información y Comunicación

ENALLT – Escuela Nacional de Lenguas, Lingüística y Traducción

ENP – Escuela Nacional Preparatoria

EPA – Estatuto del Personal Académico de la UNAM

ETE – Estudios Técnicos Especializados

FES – Facultad de Estudios Superiores

IIMAS – Instituto de Investigaciones en Matemáticas Aplicadas y en Sistemas

IISUE – Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación de la Universidad Nacional Autónoma de México

IU – Iniciación Universitaria de la Escuela Nacional Preparatoria

MCERL – Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas

MOOC – Cursos Online Masivos y Abiertos (por sus siglas en inglés)

PEMBU – Programa de Estaciones Meteorológicas del Bachillerato Universitario

PIAD – Programa Institucional de Actualización Docente

PIT – Programa Institucional de Tutorías

PMC-ENP – Proyecto de Modificación Curricular de la Escuela Nacional Preparatoria

PMC-ETE – Proyecto de Modificación Curricular de Estudios Técnicos Especializados

PMC-IU – Proyecto de Modificación Curricular de Iniciación Universitaria

PROFORNI – Programa Institucional de Formación de Nuevo Ingreso

ROG – Reunión de Organización y Gobierno de la Escuela Nacional Preparatoria

SADE – Seminario de Análisis y Desarrollo de la Enseñanza

SPASU – Secretaría de Prevención, Atención y Seguridad Universitaria

UIAP – Unidad de Investigación y Apoyo Pedagógico de la ENP

UNAM – Universidad Nacional Autónoma de México

UNAPDI – Unidad de Atención para Personas con Discapacidad



UNAM 50 años ENP